

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

«Հայոց լեզու և նրա դասավանդման մեթոդիկա» առարկայի մագիստրատուրայի
ընդունելության

(առկա և հեռակա ուսուցում)

1. Բառ և ձևույթ: Բառի հատկանիշները և սահմանումը: Բառերի տեսակներն ըստ իմաստի:
2. Բառերի տեսակներն ըստ կազմության:
3. Դարձվածք և բառ: Դարձվածք հիմնական առանձնահատկությունները:
4. Գոյական անուն, տեսակները, թիվը, հոլովման տիպերը, այլաձև հոլովումներ:
5. Ածական անուն, տեսակները, համեմատության աստիճանները:
6. Թվական անուն, կազմությունը, ուղղագրությունը: Դերանուն, տեսակները, հատկանիշները:
7. Բայ, հատկանիշները, կազմությունը և սեռը:
8. Նախադասության գլխավոր անդամներ: Գոյականական անդամի լրացումներ:
9. Բայական անդամի լրացումներ:
10. Պարզ նախադասության տեսակները:
11. Բարդ նախադասության տեսակները, կապակցման եղանակները:
12. Գրաձանաչության ուսուցման մեթոդիկա, գրաձանաչության ժամանակակից մեթոդները: Հնչյուն-տառի ուսուցման դասի մեթոդական շղթան:
13. Բացատրական ընթերցանության մեթոդի բաղադրամասերի ընդհանուր բնութագիրը, դրանց փոխհամաձայնեցված հաջորդայնության հիմնավորումը աշակերտակենտրոն ուսուցման պայմաններում:
14. Կարդալու որակական հատկանիշները, դրանց պահպանմամբ ընթերցելու կարողության ձևավորման հնարները կարդալու տեսակների կիրառման միջոցով:
15. Քերականության մեթոդիկայի ուսուցման հնարները: Լեվական տարրական գիտելիքների ուսուցման փուլերը, մեթոդներն ու իրականացումը մայրենիի դասերին:

ԱՌԱՋԱՐԿՎՈՂ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ

1. Աբրահամյան Ս., Ժամանակակից գրական հայերեն, Եր.,1981:
2. Սուքիասյան Ա. Ժամանակակից հայոց լեզու, Եր., 2000:
3. Ա. Տեր-Գրիգորյան, Հայոց լեզվի դասավանդման մեթոդիկա, 1980:
4. Գյուլամիրյան Ջ.Հ., Հայոց լեզվի տարրական ուսուցման մեթոդիկա, Զանգակ, Ե., 2018:
5. Գյուլամիրյան Ջ.Հ., Խոսքի Զարգացում, բուհական ձեռնարկ, 2004: Գյուլամիրյան
6. Ջ.Հ., Խաղալով սովորենք, Զանգակ, Ե., 2009:
7. Խարազյան Ռ., Հայոց լեզու և դասավանդման մեթոդիկա,Եր.,2016: