

## ՀԱՐՑԱՇԱՐ

### «ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱ» առարկայի «Ընդհանուր մանկավարժություն»(տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա) մասնագիտության մագիստրատուրայի ընդունելության

1. Մաթեմատիկայի դասավանդման նպատակները և խնդիրները:
2. Մաթեմատիկայի առարկայական չափորոշիչներն ու ծարգերը:
3. Գիտական ճանաչողության մեթոդները մաթեմատիկայի ուսուցման գործընթացում:
4. Մաթեմատիկայի դասերի տիպերն ու բնորոշումները:
5. Մաթեմատիկայի դասերին ներկայացվող արդի պահանջները: Ուսուցչի նախապատրաստվելը դասին:
6. Ուսուցման արդի մեթոդները մաթեմատիկայի դասավանդման գործընթացում:
7. Մաթեմատիկայի ուսուցման առանձնահատկությունները տարբերակված հոսքերում:
8. Այգորիթմների մասին պատկերացումների ձևավորումը մաթեմատիկայի ուսուցման գործընթացում:
9. «Պրոգրեսիաներ» թեմայի ուսուցման մեթոդիկան:
10. Եռանկյունաչափական ֆունկցիաների ուսուցման մեթոդիկան:
11. Ցուցչային ֆունկցիայի ուսուցման մեթոդիկան:
12. Լոգարիթմական ֆունկցիայի ուսուցման մեթոդիկան:
13. «Վեկտորներ» թեմայի ուսուցման մեթոդիկան:
14. «Միացությունների տեսություն» (կոմբինատորիկա) հիմնահարցերը: Տեղաթոխության թեմայի ուսուցման մեթոդիկան:
15. «Ֆունկցիա» թեմայի ուսուցման մեթոդիկան:
16. «Ածանցյալ» թեմայի ուսուցման մեթոդիկան:
17. Աքսիոմատիկ մեթոդը մաթեմատիկայի ուսուցման գործընթացում: