



ՀՅՈՒՄԻԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ ՈԱՎ

Հյուսիսային համալսարանի ՄՊԸ-ի ԲՈՒՀ-ի և ՄՄՈՒՀ-ի (քոլեջի) համաժամանակյա գործունեության SWOT վերլուծություն

Հետազոտության անհրաժեշտության հիմնավորում

Սույն հետազոտությունն անհրաժեշտ է՝ հետազոտահեն ինքնավերլուծության, համաժամանակյա գործունեության հնարավորությունները և ռիսկերը տեսանելի դարձնելու, ինչպես նաև դրանց առաջընթացը և բարելավման ուղղությունները գնահատելու համար:

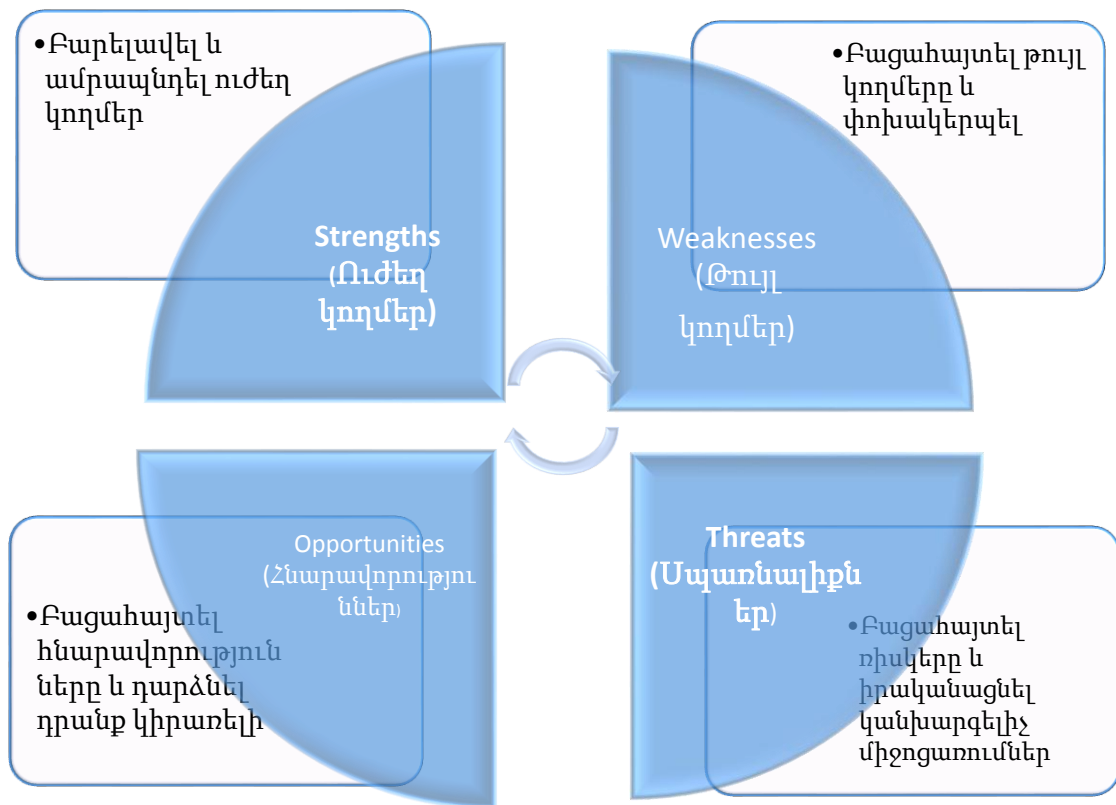
SWOT վերլուծության



SWOT վերլուծությունը Հյուսիսային համալսարանի ՄՊԸ-ում ԲՈՒՀ-ի և ՄՄՈՒՀ-ի (քոլեջի) համաժամանակյա գործունեության ամփոփ և համակարգված գնահատման գործիք է: Այս վերլուծության նպատակն է պարզել տարբեր ոլորտների ուժեղ և թույլ կողմերը, շանսերը և սպառնալիքները՝ ընդունելով որպես հիմք ռազմավարական պլանավորման և որոշումների կայացման գործընթացում: Նպատակը ներառում է հետևյալը.

1. **Ուժեղ կողմերի բարելավում և ամրապնդում:** Նվազեցնել խոչընդոտները և օգտագործել ուժեղ կողմերը՝ բարելավելու կրթական և կառավարման գործընթացները:
2. **Թույլ կողմերի փոխակերպում:** Նշել և լուծել սահմանափակումները՝ բարելավելու ուսումնական և վարչական աշխատանքները:
3. **Շանսերի օգտագործում:** Արդյունավետ օգտագործել արտաքին հնարավորությունները՝ ընդլայնելու հաստատության ազդեցությունը և առկա ռեսուրսները:
4. **Հակամարտությունների կանխում:** Ներդնել ռազմավարություններ՝ նվազեցնելու կամ կանխելու սպառնալիքները, որոնք կարող են վնաս հասցնել հաստատությանը:

SWOT վերլուծության խնդիրները



Գծապատկեր 1

1. **Ուժեղ կողմերի անարդյունավետ օգտագործում:** Պահպանել կամ օգտագործել ներքին ուժեղ կողմերը՝ թողնելով դրանց ներուժը չբացահայտված:
2. **Թույլ կողմերի բացակայություն:** Թույլ կողմերը չեն բացահայտվում կամ չեն ուղղվում՝ հանգեցնելով գործառնությունների պակաս արդյունավետությանը:
3. **Շանսերի բաց թողնված հնարավորություն:** Հնարավորություններն անուշադրության են ենթարկվում կամ չեն օգտագործվում՝ անտարբերություն ցուցաբերելով արտաքին պայմանների նկատմամբ:
4. **Հակամարտությունների նկատմամբ անտարբերություն:** Սպառնալիքները չեն գնահատվում կամ չեն կանխվում՝ հանգեցնելով ռիսկերով լի լուրջ խնդիրների առաջացման:

Այս վերլուծության միջոցով հնարավոր կլինի համակարգված մոտեցմամբ ճանաչել և օգտագործել բոլոր հնարավորությունները՝ բարելավելու կրթական և վարչական գործընթացները Հյուսիսային համալսարանում և քոլեջում:

Արդյունավետ ռեսուրսների կառավարում

Նույն վարչակազմը և շենքը թույլ են տալիս առավել արդյունավետ օգտագործել ռեսուրսները, ինչպես՝ դասախոսների, նյութական և տեխնիկական բազաների համատեղ օգտագործումը:

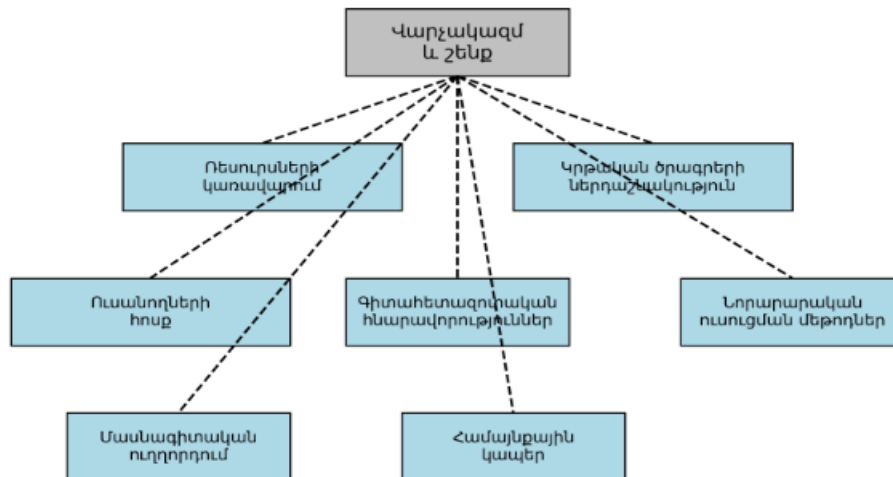
Ահա Հյուսիսային համալսարանի բուհի և քոլեջի ուժեղ կողմերի ինֆորաֆիկան:

- Վարչակազմ և շենք
- Ռեսուրսների կառավարում
- Կրթական ծրագրերի ներդաշնակություն
- Ուսանողների հոսք
- Գիտահետազոտական հնարավորություններ
- Նորարարական ուսուցման մեթոդներ
- Մասնագիտական ուղղորդում
- Համայնքային կապեր

Համակարգված կառավարում

Վարչակազմի միասնությունը նպաստում է կառավարման արդյունավետության բարձրացմանը, ինչը նվազեցնում է վարչական ծախսերը և ապահովում է առավել միատեսակ քաղաքականություն:

Հյուսիսային համալսարանի բուհի և քոլեջի ուժեղ կողմերը



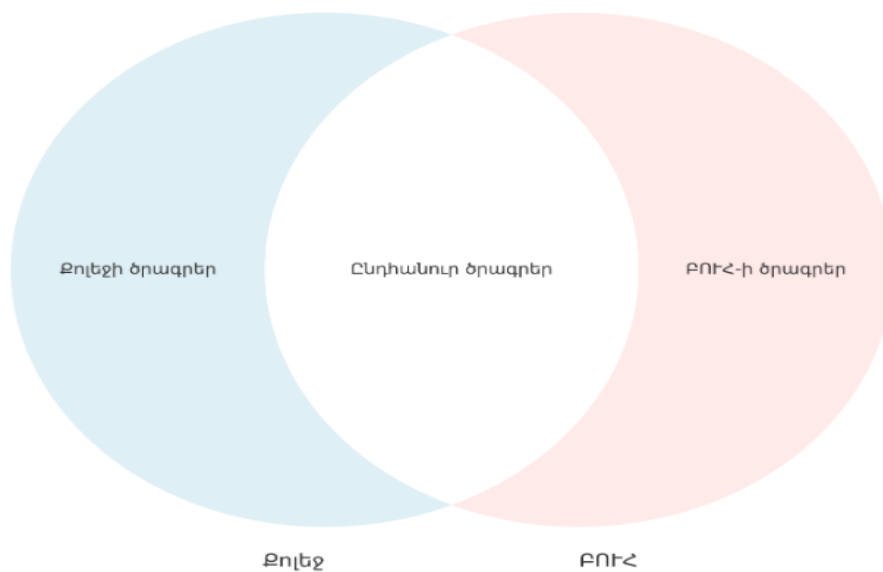
Գծապատկեր 2

Այս [ինֆորաֆիկան](#) վիզուալ կերպով ներկայացնում է, թե ինչպես են այս բոլոր քաղաքիչները կապված կենտրոնական վարչակազմի և շենքի հետ՝ ընդգծելով դրանց փոխադարձ ազդեցությունը և համագործակցությունը:

Կրթական ծրագրերի ներդաշնակություն

Քոլեջի և բուհի ծրագրերի ներդաշնակեցումը և փոխլրացումն ապահովում են ուսումնական գործընթացի անընդհատությունն ու բարձր որակը:

Քոլեջի և ԲՈՒՀ-ի կրթական ծրագրերի ներդաշնակությունը



Գծապատկեր 3

Ահա [Վեննի դիագրամը](#), որը ներկայացնում է Քոլեջի և ԲՈՒՀ-ի կրթական ծրագրերի ներդաշնակությունը:

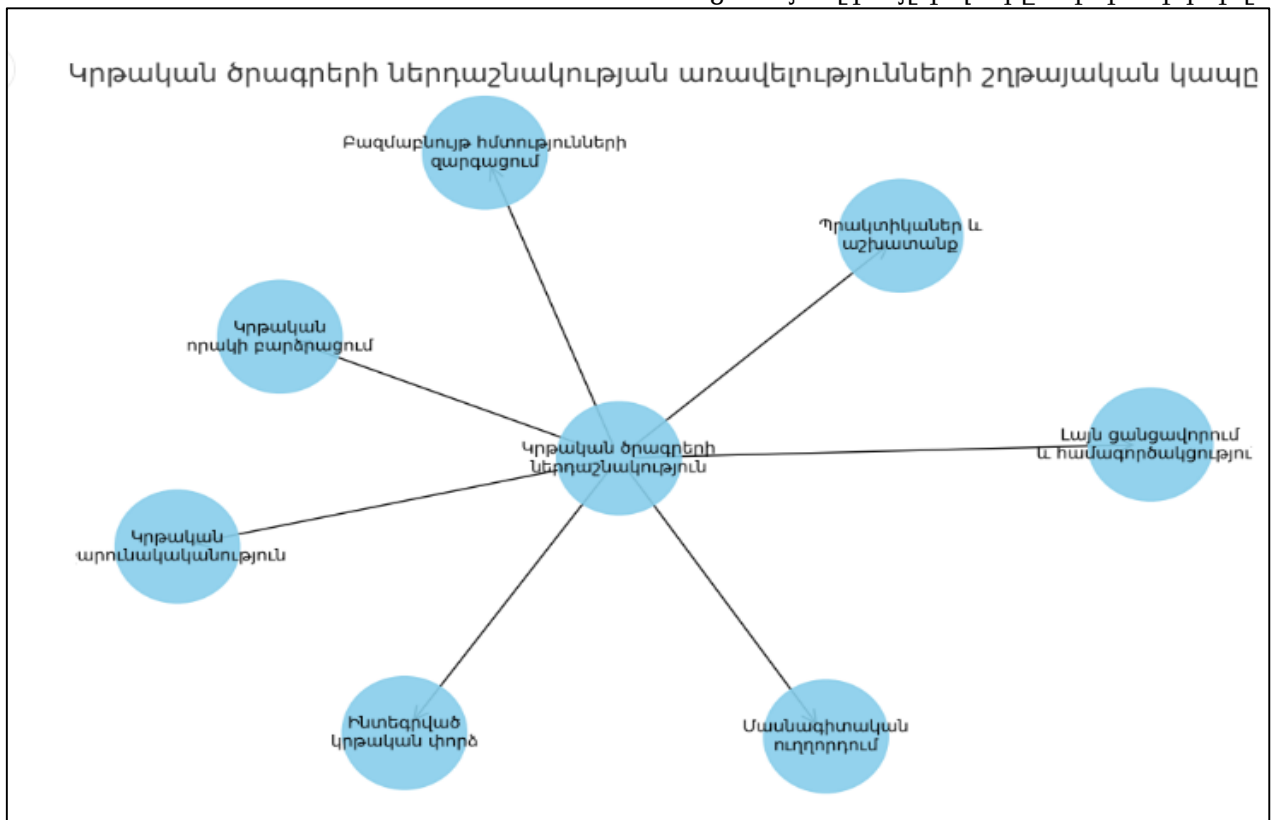
- **Քոլեջի ծրագրեր**՝ ներառված են միայն Քոլեջում իրականացվող ծրագրերը:
- **ԲՈՒՀ-ի ծրագրեր**՝ ներառված են միայն ԲՈՒՀ-ում իրականացվող ծրագրերը:
- **Ընդհանուր ծրագրեր**՝ ներառված են երկու հաստատություններում միաժամանակ իրականացվող ծրագրերը:

Քոլեջի և ԲՈՒՀ-ի կրթական ծրագրերի ներդաշնակությունն ուսանողներին կարող է ընձեռել մի շարք կարևոր **հնարավորություններ**.

Ահա գրաֆիկը, որը վիզուալ կերպով ներկայացնում է կրթական ծրագրերի ներդաշնակության առավելությունների շղթայական կապը /[գծապատկեր 4](#)/:

- Կենտրոնում է **Կրթական ծրագրերի ներդաշնակությունը**:
- Կենտրոնից կապեր են տարվում դեպի տարբեր առավելություններ, որոնք ապահովում են ուսանողներին տարբեր հնարավորություններ:

Բացահայտել թույլ կողմերը և փոխակերպել



Գծապատկեր 4

Հնարավորություններ

✚ Կրթական շարունակականություն:

- Ուսանողները կարող են հեշտությամբ անցնել Քոլեջի կրթական ծրագրերից ԲՈՒՀ-ի ավելի առաջադեմ ծրագրերին:
- Կրթական գործընթացի անընդհատությունը նվազեցնում է ադապտացիոն խնդիրները:

✚ Բազմաբնույթ հմտությունների զարգացում:

- Քոլեջում ստացված հիմքային գիտելիքները կարող են խորացվել և ընդլայնվել ԲՈՒՀ-ի ծրագրերում:
- Ուսանողները կարող են մասնակցել տարբեր մակարդակների և բնագավառների դասընթացներին:

✚ Ավելի լայն մասնագիտական ուղղորդում:

- Քոլեջում ստացած կրթությունը կարող է ուղղորդել ուսանողներին ավելի որոշակի մասնագիտության ընտրության մեջ ԲՈՒՀ-ում:
- ԲՈՒՀ-ի փորձառու դասախոսները և մասնագետները կարող են օգնել ուսանողներին կարիերայի ընտրության հարցում:

✚ Ինտեգրված կրթական փորձ:

- Քոլեջի և ԲՈՒՀ-ի ծրագրերի համաժամանակյա աշխատանքը ստեղծում է մի ամբողջական և ինտեգրված կրթական փորձ:
- Ուսանողները կարող են մասնակցել համատեղ նախագծերին, հետազոտություններին և այլ նախաձեռնություններին:

✚ Ավելի լայն ցանցավորում և համագործակցություն:

- Ուսանողները կարող են ստեղծել կապեր և համագործակցել թե՛ քոլեջի, թե՛ բուհի ուսանողների և դասախոսների հետ:
- Բազմամակարդակ ուսումնական միջավայրում փոխգործակցությունը նպաստում է սոցիալական և մասնագիտական ցանցերի ստեղծմանը:

✚ Մասնագիտական պրակտիկաների և աշխատանքի հնարավորություններ:

- Կրթական ծրագրերի ներդաշնակությունը կարող է առաջարկել ավելի շատ պրակտիկաներ և աշխատանքային հնարավորություններ համագործակցելով տեղական և միջազգային կազմակերպությունների հետ:
- Ուսանողները կարող են ստանալ պրակտիկ փորձ թե՛ քոլեջի, թե՛ բուհի մակարդակներում:

✚ Կրթական որակի բարձրացում:

- Ներդաշնակված կրթական ծրագրերն ապահովում են ուսանողներին բարձր որակի կրթություն՝ կիրառելով առաջատար մեթոդներ և տեխնոլոգիաներ:
- Ուսանողները կարող են օգտվել լավագույն փորձից և ուսուցման մեթոդներից:

Այս հնարավորությունները նպաստում են ուսանողների անձնական և մասնագիտական զարգացմանը, ինչպես նաև նրանց պատրաստությանը աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխան:

ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ

Այս ուժեղ կողմերը նպաստում են քոլեջի և բուհի կրթական մակարդակի բարձրացմանը, ուսանողների և դասախոսների բավարարվածության աճին և ուսումնական գործընթացի արդյունավետության բարձրացմանը:

✚ **Ուսանողների հոսք:**

Քոլեջից բուհ տեղափոխվելու հնարավորություն ունեցող ուսանողները կարող են առանց բարդությունների շարունակել իրենց կրթությունը նույն միջավայրում, ինչը նվազեցնում է աղապտացիոն խնդիրները: Ներկայացնել ուսանողների հոսքի գրաֆիկական նկարագիրը՝ ըստ ՄԿԾ-ների:

✚ **Գիտահետազոտական հնարավորություններ:**

Բուհի հետ համատեղ իրականացվող գիտահետազոտական աշխատանքները և նախագծերը թույլ են տալիս քոլեջի ուսանողներին ներգրավվել գիտական գործընթացներում ավելի վաղ փուլում:

✚ **Նորարարական ուսուցման մեթոդներ:**

Նույն շենքում գտնվելու դեպքում կարելի է կիրառել նորարարական ուսուցման մեթոդներ, որոնք համատեղում են թե՛ քոլեջի, թե՛ բուհի հնարավորությունները:

✚ **Մասնագիտական ուղղորդում:**

Քոլեջի ուսանողները կարող են օգտվել բուհի մասնագիտական ուղղորդման ծառայություններից, ինչը կօգնի նրանց ճիշտ ընտրություն կատարել իրենց ապագա կարիերայի հարցում:

✚ **Համայնքային կապեր:**

Նույն հաստատությունն ունի ավելի ամուր կապեր տեղական համայնքի հետ, ինչը նպաստում է ավելի շատ համագործակցության ծրագրերի և նախագծերի իրականացմանը:

✚ **Տեղեկատվական փոխանակում:**

Նույն վարչակազմը և շենքն ապահովում են տեղեկատվության և լավագույն փորձի փոխանակում քոլեջի և բուհի միջև, ինչը նպաստում է ուսուցման և կառավարման գործընթացների շարունակական բարելավմանը:

✚ **Բազմազան ուսումնական միջավայր:**

Նույն շենքում տարբեր մակարդակի ուսանողների առկայությունը ստեղծում է բազմազան և դինամիկ ուսումնական միջավայր, որը նպաստում է ուսանողների անձնական և մասնագիտական զարգացմանը:

Քոլեջի և ԲՈՒՀ-ի համաժամանակյա գործարկումը կարող է ունենալ որոշակի ռիսկեր, որոնք կարևոր է հաշվի առնել և համապատասխան միջոցներ ձեռնարկել՝ դրանք նվազեցնելու համար:

ՌԻՍԿԵՐ ԵՎ ԱՌԱՋԱՐԿՆԵՐ

Ահա հավանական ռիսկերը և դրանց մեղմացման հնարավոր միջոցառումներ:

Ռիսկեր	Ռիսկերի հաղթահարման միջոցառումներ
Աշխատակազմի ավելացված ծանրաբեռնվածություն	Հատուկ վարչական թիմեր
Վարչական և ուսուցողական անձնակազմի վրա կարող է ավելանալ բեռը՝ կապված երկու հաստատությունների կառավարման և դասավանդման հետ:	Ստեղծել առանձին վարչական թիմեր, որոնք կկառավարեն քոլեջի և բուհի գործունեությունը՝ նվազեցնելով ընդհանուր բեռը:
Ֆինանսական ռիսկեր	Ֆինանսական պլանավորում
Նույն ռեսուրսների օգտագործումը կարող է պահանջել լրացուցիչ ֆինանսական միջոցներ, ինչը կարող է դժվարացնել բյուջեի կառավարումը:	Մշակել մանրամասն ֆինանսական պլանավորում, որը կներառի բոլոր ռեսուրսների օգտագործումը և հնարավոր ռիսկերը:
Որակի հսկողության խնդիրներ	Որակի հսկողության համակարգեր
Տարբեր մակարդակի կրթական ծրագրերը կարող են պահանջել տարբեր ուսուցման մեթոդներ և հսկողություն, ինչը կարող է դժվարացնել ընդհանուր որակի ապահովումը:	Ներդնել որակի հսկողության համակարգեր, որոնք կներառեն տարբեր մակարդակի կրթական ծրագրերի հատուկ պահանջները:
Տեղական կառավարման բարդություններ	Համագործակցության մեխանիզմներ
Նույն վարչակազմը կարող է դժվարություններ ունենալ երկու հաստատությունների կառավարման մեջ՝ կապված տարբեր պահանջների և նպատակների հետ:	Ստեղծել համագործակցության մեխանիզմներ երկու հաստատությունների միջև՝ նպաստելով տեղեկատվության և լավագույն փորձի փոխանակմանը:

ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՎԱՐՉՈՒԹՅՈՒՆ

09.03.2023 թ.