

ՀՅՈՒՄԻՍԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ

ԾՐԱԳԻՐ

2016-2020

ՀՅՈՒՄԻՍԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՄՈՂԵԼԸ

ԲՈՒՀԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԸ

Հյուսիսային համալսարանը հիմնադրվել է 1996թ-ին, իր առջև նպատակ դնելով ապահովել գիտականության, օրինապաշտության, մարդասիրության, հայրենասիրության և արդարացիության սկզբունքները: 2001թ. համալսարանը առաջիններից էր, որ ստացել է պետական հավատարմագրում:

Կազմակերպության կառավարման համակարգում գործում են ինչպես, վարչական ենթահամակարգի կառավարող սուբյեկտներ (ռեկտոր, պրոռեկտոր, ուսվարչության պետ, դեկաններ, ամբիոնների վարիչներ), այնպես էլ կառավարման կոլեգիալ մարմիններ (գիտխորհուրդ, ուսումնամեթոդական խորհուրդ, ֆակուլտետային խորհուրդներ, ամբիոններ): Ընդ որում առաջինները հաշվետու են կոլեգիալ մարմինների առջև: Կարգերի համաձայն ռեկտորին կից որպես խորհրդակցական մարմին գործում է ռեկտորատը, գիտական խորհուրդին են վերապահված համալսարանի ուսումնամեթոդական և գիտահետազոտական գործունեության կազմակերպման, պլանավորման և կառավարման հիմնահարցերը:

Համալսարանի կառավարման բարձրագույն մարմիններն են՝

- 1) համալսարանի մասնակիցների ընդհանուր ժողովը,
- 2) համալսարանի գիտական խորհուրդը,
- 3) համալսարանի ռեկտորը (գործադիր մարմնի ղեկավարը):

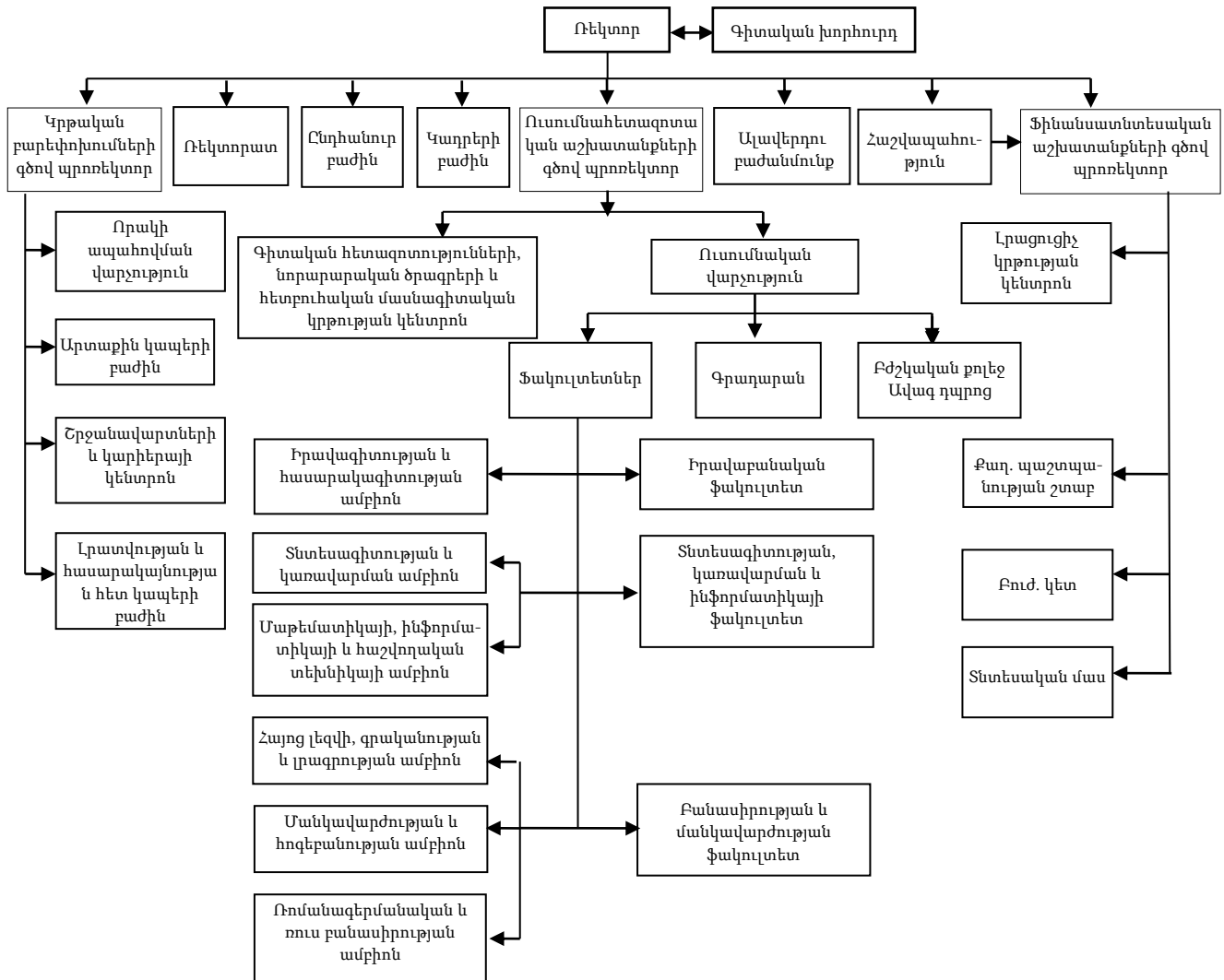
Մասնակիցների ընդհանուր ժողովը համալսարանի կանոնադրությամբ նախատեսված կարգով կառավարման և գործունեության ցանկացած հարցի վերջնական լուծման իրավունք ունի: Մասնակիցների ընդհանուր ժողովը ընտրում կամ նշանակում է ռեկտորին, կանոնակարգում է բուհի իրավանորմատիվային դաշտը:

Հյուսիսային համալսարանի գիտական խորհուրդը լուծում է համալսարանի ուսումնամեթոդական և գիտահետազոտական գործունեության կազմակերպման, պլանավորման և կառավարման հիմնահարցեր, քննարկում և հաստատում է կրթական ծրագրերը, քննարկում է գիտական գործունեության գլխավոր և հեռանկարային

ուղղությունները, լսում գիտական հաղորդումներ համալսարանում կատարվող կարևորագույն գիտահետազոտական և գիտամեթոդական աշխատանքների արդյունքների մասին, շնորհում է գիտական կոչումներ: Համալսարանի գիտխորհրդի առնվազն 25 տոկոսը ուսանողներ են: Համալսարանի ռեկտորը ի պաշտոնե հանդիսանում է համալսարանի գիտխորհրդի նախագահ:

Համալսարանի գործադիր իշխանությունը իրականացնում է համալսարանի ռեկտորը: Համալսարանի ռեկտորը իրականացնում է համալսարանի ընթացիկ գործունեության ղեկավարումը՝ կնքում պայմանագրեր, համաձայնագրեր, համալսարանի այլ աշխատակիցների հետ կնքում աշխատանքային պայմանագրեր, հաստատում աշխատանքային հաստիքներ, աշխատանքի է ընդունում և օրենքով սահմանված կարգով աշխատանքից ազատում համալսարանի աշխատողներին, կազմավորում է համալսարանի գիտական խորհուրդը, և կառուցվածքային ստորաբաժանումների կոլեգիալ կառավարման մարմինները, սահմանում է աշխատողների լիազորությունները, պաշտոնական պարտականությունները: Համալսարանի ռեկտորը տարեկան հաշվետվություններ է ներկայացնում համալսարանի մասնակիցների ժողովին:

ՀՅՈՒՄԻՍԱՑԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ



ՀՅՈՒՄԻՍԱՑԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԸ

Համալսարանում գործում է եռաստիճան կրթական համակարգ՝ շնորհելով բակալավրի, մագիստրոսի և ասպիրանտի կրթական աստիճաններ: Համալսարանը առաջարկում է բակալավրի տասնչորս և մագիստրոսի ինը կրթական ծրագրեր: Ասպիրանտուրայի կրթական ծրագիրը իրականացվում է երեք ուղղություններով՝ «Ֆինանսներ և հաշվապահական հաշվառում», «Հայ դասական գրականություն» և «Դատական իրավունք»:

2007-2009թթ. Հյուսիսային համալսարանում ներդրվել է ուսուցման ECTS համակարգը: Ուսման որակի բարձրացումը խրախուսելու նպատակով համալսարանում ստեղծվել է ռոտացիայի սկզբունքով գործող անվճար և զեղչերով ուսումնառության, ինչպես նաև անվանական կրթաթոշակների շնորհման համակարգ:

Հյուսիսային համայնքային ղեկավարության նախագահի կողմից հրատարակված է հետևյալ մասնագիտությունների կրթական ծրագրերով:

<i>N</i>	<i>Մասնագիտություն</i>	<i>Ուսուցման ձևը</i>	<i>Որակավորում</i>
1	<u>Հնդհանուր մանկավարժություն՝</u> 011301.01.6-տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	առկա, հեռակա	Մանկավարժության բակալավր
	011301.01.7-տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա		Մանկավարժության մագիստրոս
2	<u>Նախադպրոցական մանկավարժություն՝</u> 011201.01.6-նախադպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա	առկա, հեռակա	Մանկավարժության բակալավր
	011201.01.7-նախադպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա		Մանկավարժության մագիստրոս
3	<u>Մասնագիտական մանկավարժություն՝</u> 011401.19.6-հայոց լեզու և գրականություն 011401.23.6-ֆրանսերեն լեզու և գրականություն	առկա, հեռակա	Մանկավարժության բակալավր
	<u>Մասնագիտական մանկավարժություն՝</u> 011401.21.6-անգլերեն լեզու և գրականություն		Մանկավարժության բակալավր
	011401.21.7-անգլերեն լեզու և գրականություն		Մանկավարժության մագիստրոս
4	<u>Օտար լեզու և գրականություն՝</u> 023102.02.6-անգլերեն լեզու և գրականություն	առկա, հեռակա	Բանասիրության բակալավր
	023102.02.7-անգլերեն լեզու և գրականություն		Բանասիրության մագիստրոս
	023102.04.6-ֆրանսերեն լեզու և գրականություն	առկա	Բանասիրության բակալավր
5	<u>Իրավագիտություն՝</u> 042101.01.6-իրավագիտություն	առկա, հեռակա	Իրավագիտության բակալավր
	042101.03.7-քաղաքացիական իրավունք և դատավարություն	առկա, հեռակա	Իրավագիտության մագիստրոս
	042101.04.7-քրեական իրավունք և դատավարություն 042101.07.7-միջազգային և եվրոպական իրավունք		

6	<u>Լրագրություն</u> 032101.01.6-լրագրություն	առկա, հեռակա	Լրագրության բակալավր
	032101.01.7-լրագրություն		Լրագրության մագիստրոս
7	<u>Օրագրային ճարտարագիտություն</u> 061102.01.6-ծրագրային ճարտարագիտություն	առկա, հեռակա	Ինֆորմատիկայի բակալավր
	<u>Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)</u> 061101.03.7-ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա		Ինֆորմատիկայի մագիստրոս
8	<u>Տնտեսագիտություն</u> 031101.01.6-տնտեսագիտություն	առկա, հեռակա	Տնտեսագիտության բակալավր
	031101.01.7-տնտեսագիտություն		Տնտեսագիտության մագիստրոս
9	<u>Հաշվապահական հաշվառում և հարկում</u> 041101.01.6-հաշվապահական հաշվառում և հարկում (ըստ ոլորտի)	առկա, հեռակա	Տնտեսագիտության բակալավր
	041101.02.7-հաշվապահական հաշվառում և աուդիտ		Տնտեսագիտության մագիստրոս
10	<u>Կառավարում</u> 041301.01.6-կառավարում (ըստ ոլորտի)	առկա, հեռակա	Կառավարման բակալավր
	041301.01.7-կառավարում		Կառավարման մագիստրոս
11	<u>Հոգեբանություն</u> 031301.01.6-հոգեբանություն	առկա	Հոգեբանության բակալավր
12	Հայ դասական գրականություն		Բանասիրական գիտությունների թեկնածու
13	Ֆինանսներ, հաշվապահական հաշվառում		Տնտեսագիտության թեկնածու
14	Դատական իրավունք		Իրավաբանական գիտությունների թեկնածու

Ուսումնական գործընթացը իրականացվում է բարձրագույն դպրոցի լավագույն ավանդույթների, ՀՀ օրենսդրության և Բոլոնիայի գործընթացի պահանջներին համապատասխան: Ուսման ընթացքում սովորողները ստանում են խոր գիտելիքներ և ունակություններ, զարգացնում վերլուծական, հաղորդակցական և գործնական որակները:

Ուսումնական գործընթացը վերահսկվում է ուսումնական վարչության, մասնագիտական ամբիոնների, դեպարտամենտների ղեկանների, որակի ապահովման վարչության և որակի ապահովման հանձնաժողովների կողմից:

Բուհի դասախոսները մշտապես համալրում են իրենց տեսական գիտելիքները և գործնական ունակությունները, մշակում և կատարելագործում են առարկայական ծրագրերը, մեթոդական ձեռնարկները: Բուհում կազմակերպվում են դասախոսների վերապատրաստման դասընթացներ հետևյալ ուղղություններով՝ համակարգչային գրագիտություն, օտար լեզվի ուսուցում, կրթական բարեփոխումներ: Պարբերաբար անցկացվում է պրոֆեսորադասախոսական կազմի ատեստավորում:

ՀՅՈՒՄԻՍԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ 2016-2020ԹԹ. ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՆԱԽԱԲԱՆ

Հյուսիսային համալսարանի 2011-2015թթ. ռազմավարական ծրագրի իրագործումը հնարավորություն տվեց հստակեցնել բուհի առաքելությունն ու նպատակները, բուհի իրական ներուժի վերհանմամբ հզորացնել բուհի մարդկային ու մասնագիտական ռեսուրսները, բարելավել բուհի նյութատեխնիկական հագեցվածությունը, ակտիվացնել բուհի արտաքին կապերը, բուհի առաքելությանը համապատասխան ձևավորել գիտահետազոտական գործունեության համար անհրաժեշտ հարթակ, զարգացնել ուսանողակենտրոն կրթական քաղաքականության հիմնարար սկզբունքները, ապահովելով բուհի շարունակական զարգացման համար ամուր հենարան: Մակայն դրա հետ մեկտեղ ակնհայտ դարձան ռազմավարական ծրագրի որոշ խոցելի կողմեր, որոնց ժամանակին վերհանումը հնարավորություն տվեց խնդիրների կարգավորման ուղղությամբ ռազմավարական ծրագրում համապատասխան ճշգրտումներ կատարելով նախատեսել հավելյալ միջոցառումներ, որոնց շարունակականության անհրաժեշտությամբ պայմանավորված վերջիններս ներառվեցին նաև 2016-2020թթ. ռազմավարական ծրագրում: Մասնավորապես, նոր մարտահրավերների հետևանքով, որոնց պայմանավորող առավել ազդեցիկ գործոններից են հանրապետությունում բուհերի կազմակերպաիրավական ձևից անկախ՝ բուհական ընդունելության միասնական կենտրոնացված համակարգի ներդրումը, բուհերի միջև մրցակցության ուժեղացումը, արտաքին պայմանների արագ

վերափոխումները, հանրապետությունում ինստիտուցիոնալ և ծրագրային հավատարմագրման համակարգի ներդրումը, կրթական ծառայությունների շուկայի զարգացումները, հանրապետության ժողովրդագրական պատկերի փոփոխությունները, անհրաժեշտություն առաջացրեցին բովանդակային և կառուցվածքային առումով հստակեցնել առաջիկա տարիների համար զարգացման տեսլականը, հիմնավոր ուսումնասիրությունների միջոցով վեր հանելով առավել հրատապ գործընթացները, հստակեցնել ծրագրային միջոցառումների վերջնարդյունքները, նախատեսելով դրանց գնահատման մեխանիզմներ, այդ թվում, ըստ հստակ ցուցիչների և արդյունավետության չափանիշերի: Միաժամանակ, ռազմավարական բնույթի ծրագրային միջոցառումներին զուգահեռ առանձնացնել որոշ գերակայություններ և առաջնահերթություններ, որոնց իրականացման ուղղությամբ համալսարանի նախատեսվող աշխատանքները կկրեն առաջնային բնույթ:

Հյուսիսային համալսարանի 2016-2020թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագիրը ներառում է այն քաղաքականությունը և միջոցառումների համախումբը, որոնց իրականացումը պետք է հիմք հանդիսանա ակադեմիական անկախության հարթությունում բուհի շարունակական զարգացման համար:

Ծրագրի նպատակը

Հյուսիսային համալսարանի 2016-2020թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագրի (այսուհետ՝ Ծրագիր) նպատակն է 2016-2020թթ. ժամանակահատվածի համար ձևավորել այն քաղաքականությունը և միջոցառումների համախումբը, որոնց իրականացումը կստեղծի ժամանակակից գիտակրթական գործունեությամբ համալսարանի կայուն զարգացման և կրթական չափորոշիչների պահանջներին համապատասխան մրցունակ մասնագետների պատրաստման համար անհրաժեշտ պայմաններ, համալսարանում կրթական գործընթացի կազմակերպման համար առանցքային դարձնելով կրթության որակի ապահովման միջազգայնորեն ընդունված համընդհանուր չափորոշիչները և չափանիշերը: Համալսարանի ընթացիկ գործունեության վերլուծությունից, համալսարանի 2011-2015թթ. ռազմավարական ծրագրի ընթացիկ կատարողականների գնահատականից, այդ թվում, նշված ժամանակահատվածում ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման գործընթացում Հյուսիսային համալսարանի ընգրկվելու կապակցությամբ համալսարանի՝ ներքին և միջազգային փորձի համադրմամբ իրականացված արտաքին փորձաքննության արդյունքներից հետևում է, որ նշված նպատակն ապահովելու համար անհրաժեշտություն է դառնում, միաժամանակ, հիմք ընդունելով համալսարանի 2011-2015թթ. Ռազմավարական ծրագրի համապատասխան միջոցառումների վերջնարդյունքները և համալսարանի ընթացիկ վիճակի գնահատականը, բուհի առաքելությանը համապատասխան շարունակական դարձնել համալսարանում

ներդրված բարեփոխումների ռազմավարությունը, այդ թվում, կադրային և նյութատեխնիկական ռեսուրսների ներուժի արդյունավետ կիրառմամբ, կրթական չափորոշիչներին համալսարանի գործունեության համապատասխանության թիրախավորմամբ ձեռնարկել համընդհանուր համալիր միջոցառումներ հետևյալ ուղղություններով՝

- [Օրագրային ժամանակահատվածի համար համալսարանի առաքելություն:](#)
- [Արդյունավետ կառավարում և վարչարարություն:](#)
- [Որակյալ կրթական համակարգ:](#)
- [Արտաքին կապերի զարգացում և միջազգայնացում:](#)
- [Ուսանողական համակազմի ընդլայնում:](#)
- [Մարդկային ռեսուրսների կառավարում:](#)
- [Ենթակառուցվածք և ռեսուրսներ:](#)
- [Հետազոտություն և գիտահետազոտական պոտենցիալ:](#)
- [Հասարակական պատասխանատվություն և հետադարձ կապ:](#)

Հյուսիսային համալսարանն իր առաջնահերթությունների, պարտավորությունների ու նպատակների իրականացման ապահովման համար՝ օգտագործելով համապատասխան արդյունավետության ցուցանիշները, հսկիչ ցուցանիշները և գործիքակազմը, հիմնվում է բուհի ռազմավարական ծրագրի վրա, երաշխավորելով, որ այն կշարունակի վերհանել կրթական կարիքները, որը հնարավորություն կտա արագ արձագանքել արտաքին միջավայրի ազդակներին և իրականացնել անհրաժեշտ թարմացումներ:

Հյուսիսային համալսարանի առաքելությունը

Հյուսիսային համալսարանն իր ստեղծման և ինքնահաստատման 20 տարիների ընթացքում հավատարիմ է մնացել իր առաքելությանը: Մասնավորապես, Հյուսիսային համալսարանն իր առաքելությունն է համարում՝ կրթության որակի գերակայությամբ ազգային լավագույն ավանդույթների և միջազգային առաջավոր փորձի զուգակցմամբ ու կրթության մատչելիության, հասանելիության, կազմակերպման թափանցիկության, մարդասիրական արժեքների ապահովմամբ գիտակրթական գործունեության իրագործում՝ ուղղված տնտեսագիտության, ձեռնարկատիրության կառավարման, իրավաբանության, ծրագրավորման, լրագրության, բանասիրության, հոգեբանության, կրթության և մանկավարժության ոլորտների համար ստացված գիտելիքները գործնականում կիրառելու ունակ կադրերի պատրաստմանը:

Նշված առաքելությանը հավատարիմ՝ Հյուսիսային համալսարանը առաջիկա 5 տարիներին ևս իր նպատակն ու գործունեության առաջնային խնդիրներն է համարում:

- Հայ հասարակության ներքին պահանջների արժևորմամբ ու շուկայի կարիքների հաշվառմամբ և բարձրագույն մասնագիտական կրթության միջազգային փորձի ու սեփական նախաձեռնությունների զուգակցմամբ բարձրորակ կադրեր պատրաստել առավել հեռանկարային մասնագիտությունների գծով:
- Կրթադաստիարակչական գործունեության միջոցով ապահովել ուսանողների հայրենասիրական ոգու դաստիարակումն ու ամրապնդումը, նպաստել մարդասիրության, ժողովրդավարության գաղափարների, հասարակության բարոյական, մշակութային և գիտական արժեքների արմատավորմանն ու տարածմանը:
- Ուշադրության կենտրոնում պահել բուհի պրոֆեսորադասախոսական կազմի գիտահետազոտական ներուժի զարգացումը, համալսարանի դասախոսների կատարելագործման խնդիրները ոչ միայն մասնագիտական, այլև օտար լեզուների, համակարգչային հմտությունների և նորարարական մեթոդների ներդրման ուղղությամբ:
- Քայլեր ձեռնարկել օտարերկրյա բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների հետ կապերի ընդլայնման ու սերտացման և բուհի միջազգայնացման ուղղությամբ՝ արտաքին հարաբերությունների ոլորտում առաջնային համարելով հայ-ռուսական կրթամշակութային կապերը:
- Նպաստել ՀՀ կառավարության ռազմավարական ծրագրերի իրականացմանը տարածաշրջանների համաչափ զարգացման ուղղությամբ, հզորացնել հանրապետության փոքր քաղաքներում գործող Հյուսիսային համալսարանի մասնաճյուղերի ուսումնամեթոդական բազան, կատարելագործել գիտամանկավարժական պոտենցիալը:
- Քայլեր ձեռնարկել, որպեսզի որևէ ուսանողի ցանկությունը՝ սովորել Հյուսիսային համալսարանում չխոչընդոտվի ֆինանսական կամ այլ արգելքով, և կրթության ընթացքում որևէ ուսանողի առաջընթացն ու ձեռքբերումները չընդատվեն ֆինանսական դժվարությունների պատճառով:

ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ ԵՎ ՎԱՐՉԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

Կառավարման և վարչարարության համակարգ

- բարձրացնել համալսարանի կազմակերպական կառուցվածքի արդյունավետությունը՝ խթանելով համալսարանի ստորաբաժանումների գործունեության արդյունավետությունն ու հաշվետվողականությունը,
- հստակեցնել համալսարանի կառուցվածքային ստորաբաժանումների գործառույթները,
- համալսարանի կառավարման մակարդակներում ինֆորմացիոն հոսքերի անընդհատության ապահովման նպատակով ներդնել էլեկտրոնային փաստաթղթաշրջանառության համակարգ:

Այդ թվում, ձեռնարկված քայլերն ուղղված են լինելու համալսարանի կառուցվածքային և առանձնացված ստորաբաժանումների ներբուհական ինտեգրացման ակտիվացմանը, ստորաբաժանումների միջև տեղեկատվության, ինչպես նաև որոշակի տեխնոլոգիաների փոխանակման հնարավորությունների ընդլայնմանը, թիմային գործելավոճի մշակույթի ներդրմանն ու զարգացմանը:

Ֆինանսատնտեսական կառավարման համակարգ

Ֆինանսատնտեսական կառավարման համակարգի բարեփոխումները նույնպես ընդգրկվելու են առաջնայնությունների շարքում, որի արդյունքում համալսարանում շուրջ 20 տարի կիրառված ֆինանսատնտեսական կառավարման համակարգը կվերակառուցվի ծրագրային բյուջետավորման համակարգի:

Ծրագրային ժամանակահատվածի համար համալսարանի ֆինանսական մուտքերի ապահովման նախատեսվող ծրագրային միջոցառումները կարելի է ամփոփել հետևյալ ուղղություններով՝

- ձևավորել ուսման վարձերի առավել ճկուն համակարգ,
- նոր և պահանջված մասնագիտություններով, այդ թվում, ըստ տարբեր կրթական ծրագրերի՝ համալսարանի գործունեության ընդլայնում,
- համալսարանի ուսումնական տարածքները համալսարանի կողմից չօգտագործվող ժամանակահատվածում այլ անձանց վարձակալության տրամադրելու հնարավորությունների ուսումնասիրություն,
- դրամաշնորհային ծրագրերի և այլ անհատույց միջոցների ներգրավում:

ՈՐԱԿՑԱԼ ԿՐԹԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ

Որակի ներքին ապահովման համակարգ

Որակի ապահովման գործընթացում որպես հիմնական սկզբունքներ նախատեսվելու են՝

- համակարգված մոտեցումը որակի ապահովման գործընթացների նկատմամբ,
- որակի ապահովման գործընթացների շուրջ ժողովրդավարական և բարենպաստ բարոյահոգեբանական մթնոլորտի ապահովումը,
- որակի ապահովման ուղղությամբ տարվող աշխատանքների թափանցիկությունը,
- բոլոր մակարդակներում հաշվետվողականությունը,
- որակի ապահովման ուղղությամբ տարվող աշխատանքների անընդհատությունը,
- բուհի բոլոր գործընթացներում որակի ապահովման շրջափուլի ինտեգրումը,
- որակի ապահովման ծրագրային միջոցառումների որոշակիությունը, չափելիությունը, հասանելիությունը, իրագործելիությունը, ժամանակի մեջ հստակ կանխորոշվածությունը:

Այսպիսով, որակի ապահովման ուղղությամբ համալսարանում որդեգրված սկզբունքներին և մոտեցումներին համապատասխան՝ համալսարանի ռազմավարական ծրագրային բոլոր միջոցառումները որակի ապահովման համակարգի բաղադրիչներ են, որոնք նպատակաուղղված են եղել և առաջիկայում նույնպես նպատակադրվելու են՝ ապահովելու համալսարանի առաքելությանը համապատասխան գերակայությունների իրագործումը, որի արդյունքում ակնկալվում է ծրագրային ժամանակահատվածում ապահովել համալսարանի կրթական գործունեության շարունակական համապատասխանեցում ինստիտուցիոնալ և ծրագրային հավատարմագրման համար սահմանված չափանիշերին և չափորոշիչներին, այդ թվում, պարբերաբար ապահովելով համալսարանի ընդգրկումը ինստիտուցիոնալ և ծրագրային հավատարմագրման գործընթացներին:

Համալսարանի մասնագիտական կրթական ծրագրեր

2016-2020թթ. ժամանակահատվածի համապատասխանող նոր սերնդի ՄԿԾ-ները պետք է միտված լինեն շրջանավարտների այն կոմպետենցիաների ձևավորմանը, որոնք պահանջված են հասարակության և աշխատաշուկայի կողմից:

Ծրագրային ժամանակահատվածում բուհի հզորացման և կառավարման արդյունավետության համար անհրաժեշտ է՝

- ՄՈՒՀ-ի առաքելությանը, ՈԱՇ-ին, շուկայի պահանջներին համապատասխան, մասնագիտական կրթական ծրագրերում մատնանշել ակնկալվող ուսումնառության արդյունքները՝ նկարագրելով, թե ՄԿԾ-ի ավարտին ի՞նչ պետք է իմանա, հասկանա և կարողանա անել շրջանավարտը,
- վերանայել ՄԿԾ-ների շրջանակներում դասավանդվող առարկաների ծրագրերը և դրանց կրթական ելքային արդյունքները՝ մասնագիտության կրթական ծրագրի վերջնարդյունքներին համապատասխան,

- դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները համապատասխանեցնել ՄԿԾ-ների վերջնարդյունքներին,
- ՄԿԾ-ների և դասավանդվող առարկաների ուսումնառության արդյունքներին համապատասխան ուսանողների գնահատման համակարգի վերանայում,
- նորացնել ուսումնական պլանները՝ ուժեղացնելով դրանցում նախատեսվող ինքնուրույն և խմբային աշխատանքների, գործնական և հետազոտական բաղադրիչները,
- պարբերաբար հավաքագրել և վերլուծել ՄԿԾ-ով բավարարվածության վերաբերյալ ներքին և արտաքին շահակիցների կարծիքները,
- որակի ամբողջական կառավարման համակարգի ստեղծում:

ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐԻ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՈՒՄ

Բուհի ռազմավարական ծրագրով նախատեսված է արտաքին կապերի ձևավորում և զարգացում, այդ թվում՝ օտարերկրյա ուսումնական հաստատությունների հետ ակտիվ համագործակցության ծրագրերի իրականացում, բուհի աստիճանական միջազգայնացում:

2016-2020թթ. Հյուսիսային համալսարանի միջազգայնացմանը նպաստելու համար անհրաժեշտ է՝

- ստեղծել միջազգայնացմանն ուղղված նորմատիվային բազա,
- ակադեմիական մոբիլության միջազգային ծրագրերում մասնակցելու համար առավել լայնորեն ընգրկել ուսանողներին և դասախոսներին օտար լեզվի ինտենսիվ դասընթացներում,
- նպաստել բուհի աշխատողների և սովորողների շրջանում շարժունության ծրագրերի մասին իրազեկվածության մակարդակի բարձրացմանը՝ խթանելով շարժունությունը,
- զարգացնել գործընկերային կապերն արտասահմանյան բուհերի հետ, շարունակել գործընկեր համալսարանների հետ արդյունավետ համագործակցությունը,
- խթանել համալսարանի վերաբերյալ անհրաժեշտ տեղեկատվության տարածումը, ինչպես Հանրապետության ներսում, այնպես էլ դրա սահմաններից դուրս,
- կանոնակարգել, կազմակերպել և գնահատել Հյուսիսային համալսարանում սովորող արտասահմանյան ուսանողների հետ գիտակրթական աշխատանքը:

ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՄ

Հանրապետությունում վերջին տարիների ժողովրդագրական պատկերի վերլուծությունից հետևում է, որ առաջիկա տարիներին հանրապետության ուսանողական համակազմը կայուն

աճի միտում չի նախատեսում, որի շրջանակներում անհրաժեշտություն է առաջանում շարունակել համապատասխան միջոցառումները հետևյալ ուղղություններով՝

- համալսարանում կրթության հեռավար ձևի ներդրման համար իրականացնել նախապատրաստական աշխատանքներ, իրականացնել հեռավար ձևով ուսուցման փորձնական ծրագրեր,
- ընդլայնել լրացուցիչ կրթական ծրագրերի իրականացման հնարավորությունը՝ միաժամանակ այն մատչելի դարձնելով համալսարանի ուսանողների և շրջանավարտների համար,
- շարունակել համալսարանի և հանրապետության հանրակրթական նախնական արհեստագործական, միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների միջև փոխգործակցությունը,
- ակտիվացնել համալսարանի մասին տեղեկատվության տարածման աշխատանքները,
- իրականացնել ուսանողների փոխանակման ծրագրեր,
- հայերեն լեզվի նախապատրաստական դասընթացների կազմակերպմամբ քայլեր ձեռնարկել օտարերկրացիների համար համալսարանում հայերեն լեզվով կրթություն ստանալու համար:

ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

2016-2020թթ. նախատեսվում է՝

- ըստ մասնագիտական կրթական ծրագրերի ելքային արդյունքների՝ կատարելագործել դասախոսի աշխատանքի տեղակալման չափանիշներն ու գործընթացները,
- ստեղծել պրոֆեսորադասախոսական կազմի անհրաժեշտ մասնագիտական որակների (կարողությունների) գնահատման և վարկանիշային համակարգ,
- կրթական գործընթացների կազմակերպմանն ու իրականացմանը երիտասարդ դասախոսների ներգրավում,
- մշակել վարչական աշխատողների և պրոֆեսորադասախոսական կազմի տարբերակված հավելավճարի համակարգ,
- համալսարանի աշխատակիցների գործառույթների հստակ տարանջատման համար մշակել պաշտոնի անձնագրեր վարչական աշխատողների համար:

Ելնելով դասախոսների մասնագիտական կոմպետենցիաների կատարելագործման և համալսարանի զարգացման գործընթացների փոխկապակցվածությունից՝ մասնագիտական կոմպետենցիաների այսօրինակ կատարելագործմամբ Հյուսիսային համալսարանում, ըստ առանձին ՄԿԾ-ների, կներդրվի դասախոսական անձնակազմի որակի բարձրացման համակարգ՝ կրթության կազմակերպման նորացվող պահանջների համաձայն, ինչի արդյունքում կձևավորվի անձնային, մանկավարժական, գիտահետազոտական,

կազմակերպչական, հաղորդակցական հետևյալ կոմպետենցիաներով պրոֆեսորա-դասախոսական կազմ՝

- առարկայի խոր իմացությամբ, այդ շրջանակներում գիտության վերջին նվաճումների մասին տեղեկացվածությամբ, առարկայական չափորոշիչների ու ծրագրերի իմացությամբ,
- մանկավարժական նորագույն տեխնոլոգիաների, գործող օրենսդրական փաստաթղթերի իմացությամբ, ուսուցման գործընթացում ինչպես մարդկային, այնպես էլ նյութական ռեսուրսների ուսումնասիրություն և վերլուծություն անելու, սովորողների միջև միջանձնային և խմբային փոխհամագործակցությունը խթանելու, անհատական և խմբային աշխատանք կազմակերպելու կարողությամբ,
- հետազոտական նախագծերում ընդգրկվելու պատրաստակամությամբ, գիտական աշխատանքներ հրատարակելու, ուսանողների հետ համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքներ կատարելու հմտություններով,
- բանավեճեր, քննարկումներ, ինչպես նաև ուսանողների ակտիվությունը խթանելու այլ կարողություններ ունեցող, տարբեր իրավիճակներում ինքնադրսևորվելու և ինքնակառավարվելու, ուսումնական գործընթացում հնարավոր պրոբլեմային իրավիճակները հարթելու, ուսումնառողների մոտ սեփական գործունեության նկատմամբ պատասխանատվության և էթիկայի նորմեր ձևավորելու, ուսումնառողների ներուժը գնահատելու կարողությամբ,
- օտար լեզուների իմացությամբ:

Ի թիվս վերոնշյալի, ծրագրային ժամանակահատվածում շարունակվելու են դեռևս 2011-2015թթ. ռազմավարական ծրագրով նախատեսված համապատասխան միջոցառումներ, ուղղված բնագավառի աշխատուժի պարբերաբար վերլուծությանը, անձնակազմի զարգացման ծրագրերի իրականացմանը, մասնագիտական վերապատրաստման, որակավորման բարձրացման համար համապատասխան դասընթացների կազմակերպմանը, աշխատանքի արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ անձնակազմի շահագրգռման և մոտիվացիոն համակարգերի ձևավորմանը:

ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեխնոլոգիական հագեցվածության պահանջի առումով, որպես ծրագրային միջոցառում, նախատեսվում է՝

- հիմնադրել հեռավար ուսուցման լաբորատորիաներ՝ ապահովելով համապատասխան նյութատեխնիկական սարքավորումներով,

- զարգացնել ուսումնագիտական գործընթացի իրականացման համար անհրաժեշտ լսարանային, լաբորատոր պայմանները, արդիականացնել համալսարանի ենթակառուցվածքները,
- ուսանողներին և դասավանդողներին տրամադրվող ռեսուրսների կիրառելիության, հասանելիության և արդյունավետության գնահատման մեխանիզմների ստեղծում,
- վերազինել էլեկտրոնային գրադարանի գրական բազան,
- ինտենսիվացնել ուսումնագիտական գրականության արդիականացման գործընթացը,
- ստեղծել հրատարակչական աշխատանքներ իրականացնող ենթակառուցվածք:

ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ՊՈՏԵՆՑԻԱԼ

Բուհի գիտական պոտենցիալը փուլ առ փուլ բարձրացնելու համար նախատեսվում է՝

- ակտիվացնել Գիտական հետազոտությունների, նորարարական ծրագրերի և հետրուհական մասնագիտական կրթության կենտրոնի գործունեությունը,
- Համալսարանի և յուրաքանչյուր ամբիոնի համար հստակեցնել հետազոտական ոլորտում Հյուսիսային համալսարանի հետաքրքրություններն ու հավակնությունները,
- ընդլայնել ասպիրանտական կրթությամբ մասնագիտությունների ցանկը և կրթական չափանիշները համապատասխանեցնել Զալցբուրգյան սկզբունքներին,
- աջակցել հետազոտությունների ծավալի մեծացմանը և հետազոտական նախագծերում դասախոսական կազմի և սովորողների ներգրավվածության ընդլայնմանը,
- ակտիվացնել համագործակցությունը և փորձի փոխանակումը ներպետական և օտարերկրյա գիտահետազոտական հաստատությունների, ձեռնարկությունների և բուհերի հետ,
- զարգացնել ուսանողների հետազոտական հմտությունները, միաժամանակ մագիստրատուրայի և ասպիրանտուրայի ուսանողներին ներգրավելով բուհի հետազոտական նախագծերում:

ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀԵՏԱԴԱՐՁ ԿԱՊ

2016-2020թթ. համար համալսարանն իր առաքելությանը համապատասխան շարունակելու է հասարակության առջև ստանձնած՝ որակյալ մասնագիտական կրթական գործունեությունը, թափանցիկության, հրապարակայնության և հաշվետվողականության միջավայրում:

Ծրագրային ժամանակահատվածի համար այս ուղղությամբ նախատեսվող միջոցառումներն են՝

- մշակել բուհի կողմից հասարակությանը տրամադրվող ծառայությունների մատուցման համապարփակ ծրագիր և դասակարգել ըստ ուղղությունների,

- բուհի սովորողների և շրջանավարտների համար լրացուցիչ կրթական ծրագրերի, մասնագիտական և սոցիալական ադապտացման ծրագրերի իրականացում,
- բուհի և համապատասխան բնագավառի կազմակերպությունների միջև բազմակողմանի փոխհամագործակցության ձևավորում և զարգացում,
- բուհի սովորողների և շրջանավարտների աշխատանքային իրավունքների պաշտպանությանն ուղղված խորհրդատվությունների իրականացում,
- կատարված աշխատանքների արդյունավետության ստուգման նպատակով հարստացնել հետադարձ կապի մեխանիզմները,
- բուհի գործունեության վերաբերյալ պարբերաբար հրապարակային հաշվետվողականության ապահովումը:

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԾՐԱԳԻՐ

Գործողության նկարագիր	Քայլեր/Գործիքակազմ	Կատարման ժամանակահատված	Վերջնարդյունք	Պատասխանատու
ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ ՈՒ ՎԱՐՉԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ				
1	2	3	4	5
Բարձրացնել համալսարանի կազմակերպական կառուցվածքի արդյունավետությունը՝ խթանելով համալսարանի ստորաբաժանումների գործունեության արդյունավետությունն ու հաշվետվողականությունը	<ul style="list-style-type: none"> • համալսարանի կազմակերպական կառուցվածքի արդյունավետության բարձրացմանն ուղղված միջոցառումների իրականացում (նոր կառուցվածի մշակում, հաստիքացուցակի վերանայում) • ներքին իրավական ակտերի համապատասխանեցում համալսարանի նոր կանոնադրությանը 	2016-2017թթ.	Պետ. ռեզիստրի կողմից հաստատված համալսարանի նոր կանոնադրություն: Համալսարանի գիտ. խորհրդի կողմից հաստատված նոր կազմակերպական կառուցվածք: Հստակեցված հաստիքացուցակ:	Ռեկտոր: Պրոռեկտորներ: Որակի ապահովման վարչություն: Մասնակիցների ժողով:
Հստակեցնել համալսարանի կառուցվածքային ստորաբաժանումների գործառույթները	<ul style="list-style-type: none"> • ստորաբաժանումների գործող կանոնադրությունների, կարգերի վերանայում • համալսարանի նոր կառուցվածքին համապատասխան նոր իրավական ակտերի մշակում • հաշվետվողականության ծրագրի կատարելագործում 	2017-2018թթ.	Համալսարանի կազմակերպական կառուցվածքին համապատասխան առանձնացված ստորաբաժանումների կանոնադրություններ: Վերանայված հաշվետվողականության ծրագիր:	Ռեկտոր: Պրոռեկտորներ: Համալսարանի ստորաբաժանումներ:

<p>Համալսարանի կառավարման մակարդակներում ինֆորմացիոն հոսքերի անընդհատության ապահովման նպատակով ներդնել էլեկտրոնային փաստաթղթաշրջանառության համակարգ</p>	<p><i>Registrar, Mulberry</i> ինֆորմացիոն համակարգերի կիրառման արդյունավետության գնահատում</p>	<p>2017-2018թթ.</p>	<p>Բոլոր մակարդակներում սերվերային տեղեկացվածության ապահովում: Էլեկտրոնային փաստաթղթաշրջանառության համակարգի առկայություն:</p>	<p>Ցանցային արմինիստրատոր: Ֆինանսատնտեսական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր:</p>
<p>Ձևավորել ուսման վարձերի առավել ճկուն համակարգ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • արտաքին և ներքին շահակիցների շրջանում հարցումների անցկացում, • շուկայի մոնիտորինգի անցկացում (հանրապետությունում գործող մյուս բուհերի փորձի ուսումնասիրություն) 	<p>Յուրաքանչյուր ուս. տարվա կտրվածքով</p>	<p>Կրթական շուկայի պահանջներով առաջնորդվելով վարձավճարների համակարգի ձևավորում (գերչային մեխանիզմների կիրառմամբ):</p>	<p>Կրթական բարեփոխումների գծով պրոռեկտոր Լրացուցիչ կրթության կենտրոն:</p>
<p>Նոր և պահանջված մասնագիտություններով, այդ թվում, ըստ տարբեր կրթական ծրագրերի՝ համալսարանի գործունեության ընդլայնում</p>	<ul style="list-style-type: none"> • աշխատաշուկայի ուսումնասիրություն • ներքին և արտաքին շահակիցների համապատասխան կարիքների վերհանում 	<p>2016-2017 թթ.</p>	<p>Նոր մասնագիտությունների գծով բուհի գործունեության ընդլայնման արդյունքում ուսանողական համակազմի ընդլայնում և լրացուցիչ ֆինանսական հոսքերի ապահովում:</p>	<p>Ռեկտոր: Բուհի ամբիոններ և ֆակուլտետներ: Շրջանավարտների և կարիերայի կենտրոն:</p>

<p>Համալսարանի ուսումնական տարածքները համալսարանի կողմից չօգտագործվող ժամանակահատվածում այլ անձանց վարձակալության տրամադրելու հնարավորությունների ուսումնասիրություն</p>	<ul style="list-style-type: none"> • գովազդի կազմակերպում, • վարձակալական պայմանագրերի կնքում 	<p>Պարբերաբար</p>	<p>Լրացուցիչ ֆինանսական միջոցների ներգրավում:</p>	<p>Ֆինանսատնտեսական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր: Արտաքին կապերի բաժին:</p>
<p>Դրամաշնորհային ծրագրերի և այլ անհատույց միջոցների ներգրավում</p>	<p>Դաշտի պարբերաբար ուսումնասիրում և ծրագրերին մասնակցելու հայտերի ներկայացում</p>			

ՈՐԱԿՅԱԼ ԿՐԹԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ

1	2	3	4	5
<p>ՄՈՒՀ-ի առաքելությանը, ՈԱՇ-ին, շուկայի պահանջներին համապատասխան, մասնագիտական կրթական ծրագրերում մատնանշել ակնկալվող ուսումնառության արդյունքները՝ նկարագրելով, թե ՄԿԾ-ի ավարտին ի՞նչ պետք է իմանա, հասկանա և կարողանա անել շրջանավարտը</p>	<ul style="list-style-type: none"> • արտաքին փորձագետի կարծիքի ապահովում, • ՄԿԾ-ի որակի վերաբերյալ պրոֆեսորադասախոսական կազմի բավարարվածությունը ստուգող հարցաթերթ, • կատարել շուկայի ուսումնասիրություն • լավագույն փորձի ուսումնասիրություն (բենչմարքինգ) • ներքին և արտաքին շահակիցների կարծիքների վերլուծություն 	<p>2016-2020 թթ.</p>	<p>Վերանայված ՄԿԾ-ների առկայություն: Շուկայի պահանջների համապատասխան սահմանված ՄԿԾ-ների վերջնաարդյունքներ:</p>	<p>Ուսումնական տարածքների գծով պրոռեկտոր: Ուսումնական վարչություն: Բոլո-ի ամբիոններ:</p>

<p>Վերանայել ՄԿԾ-ների շրջանակներում դասավանդվող առարկաների ծրագրերը և դրանց կրթական էլքային արդյունքները՝ մասնագիտության կրթական ծրագրի վերջնարդյունքներին համապատասխան</p>	<ul style="list-style-type: none"> • դասախոսների կողմից միմյանց առարկայական ծրագրերի փոխգնահատման ձևաչափ • ըստ ՄԿԾ էլքային արդյունքների՝ ուսանողների մնացորդային գիտելիքների և կարողությունների ձևաչափ • ամբիոնների միջև լավագույն փորձի փոխանակում • ներքին և արտաքին շահակիցների կարծիքների վերլուծություն 	<p>2016-2020թթ.</p>	<p>Վերանայված առարկայական ծրագրեր ՄԿԾ-ի էլքային արդյունքներին համապատասխան: Առարկայական ծրագրերում ըստ էլքային արդյունքների դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների և գնահատման մեխանիզմների հստակ ներկայացում:</p>	<p>Ուսումնահետազոտական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր: Ուսումնական վարչություն: Բուհ-ի ամբիոններ:</p>
<p>Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները համապատասխանեցնել ՄԿԾ-ների վերջնարդյունքներին:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների՝ դասախոսների փոխգնահատման ձևաչափ, • ուսանողների կողմից դասավանդման մեթոդների գնահատման հարցաթերթիկ, • ուսանողների ֆոկուս-խմբի հարցաշար, • որակի ապահովման ուսումնամեթոդական հանձնաժողովի վերլուծություններ • այլ բուհերի կողմից կիրառվող դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ուսումնասիրություն (փորձի փոխանակում) 	<p>2016-2020թթ.</p>	<p>ՄԿԾ-ների վերջնարդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների առկայություն և դրանց արտացոլում առարկայական ծրագրերում</p>	<p>Ուսումնահետազոտական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր: Ուսումնական վարչություն: Բուհ-ի ամբիոններ:</p>

<p>ՄԿԾ-ների և դասավանդվող առարկաների ուսումնառության արդյունքներին համապատասխան ուսանողների գնահատման համակարգի վերանայում</p>	<ul style="list-style-type: none"> • գնահատման նոր մեխանիզմների մշակում և ներդրում • պրոֆեսորադասախոսական կազմի վերապատրաստում և խորհրդատվական օգնության ապահովում • այլ բուհերի հետ փորձի փոխանակում, լավագույն փորձի ուսումնասիրում 	<p>2016-2018 թթ.</p>	<p>Վերանայված գնահատման համակարգի առկայություն: Գնահատման ձեռնարկի մշակում:</p>	<p>Ուսումնական վարչություն: Բուհ-ի ամբիոններ:</p>
<p>Նորացնել ուսումնական պլանները՝ ուժեղացնելով դրանցում նախատեսվող ինքնուրույն և խմբային աշխատանքների, գործնական և հետազոտական բաղադրիչները:</p>	<p>ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից սահմանված նոր մասնագիտությունների գծով ուսումնական պլանների մշակում՝ ինքնուրույն և խմբային աշխատանքների, գործնական և հետազոտական բաղադրիչների նոր շեշտադրմամբ:</p>	<p>2016-2018 թթ.</p>	<p>Վերանայված և խմբագրված ուսումնական պլանների առկայություն:</p>	<p>Բուհ-ի ամբիոններ: Ուսումնական վարչություն:</p>
<p>Պարբերաբար հավաքագրել և վերլուծել ՄԿԾ-ով բավարարվածության վերաբերյալ ներքին և արտաքին շահակիցների կարծիքները:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ուսանողների ֆոկուս-խմբի հարցաշար • ըստ ՄԿԾ ելքային արդյունքների՝ ուսանողների մնացորդային գիտելիքների և կարողությունների ձևաչափ • որակի ապահովման ուսումնամեթոդական հանձնաժողովի վերլուծություններ • գործատուների կարծիքների վերլուծություն • ուսանողների կողմից դասավանդման մեթոդների գնահատման հարցաթերթիկ 	<p>Պարբերաբար</p>	<p>Կատարված համապատասխան վերլուծությունների և գնահատման արդյունքների հիման վրա բարելավման մեխանիզմների մշակում:</p>	<p>Բուհ-ի ֆակուլտետներ: Որակի ապահովման վարչություն:</p>

<p>Որակի ամբողջական կառավարման համակարգի ստեղծում:</p>	<p>Որակի ամբողջական կառավարման համակարգին անցնելու ծրագրի նախագծի մշակում:</p>	<p>2019-2020 թթ.</p>	<p>Որակի ամբողջական կառավարման անցնելու ծրագրի առկայություն: Ստեղծված մեխանիզմների միջոցով որակի մշակույթի ձևավորում:</p>	<p>Որակի ապահովման վարչություն: Կրթական բարեփոխումների գծով պրոռեկտոր:</p>
--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐԻ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՈՒՄ

1	2	3	4	5
<p>Ստեղծել միջազգայնացմանն ուղղված նորմատիվային բազա</p>	<ul style="list-style-type: none"> բուհի արտաքին կապերի հարստացմանն ու միջազգայնացմանն ուղղված աշխատանքային պլանի կատարողականի գնահատման ձևաչափ, Հյուսիսային համալսարանում սովորող արտասահմանյան ուսանողների հետ տարվող աշխատանքի արդյունավետության գնահատման հարցաշար, փոխանակման և շարժունության ծրագրերի (ա.թ. դրամաշնորհով) մասնակիցների թվաքանակի շարժընթացի վերլուծություն, արտաքին շահակիցների կողմից Հյուսիսային համալսարանի հետ համագործակցության արդյունավետության գնահատման ձևաչափ 	<p>2016-2020 թթ.</p>	<p>Արտաքին կապերի ստորաբաժանման վերանայված կանոնադրություն: Արտաքին կապերի և միջազգայնացման կանոնակարգմանն ու պլանավորմանն ուղղված քաղաքականության մշակում: Հանրապետության և արտասահմանյան բուհերի հետ համագործակցության պայմանագրերի և համաձայնագրերի առկայություն (առնվազն 4 գործող համաձայնագիր):</p>	<p>Արտաքին կապերի բաժին: Կրթական բարեփոխումների գծով պրոռեկտոր:</p>

<p>Ակադեմիական մոբիլության միջազգային ծրագրերում մասնակցելու համար առավել լայնորեն ընգրկել ուսանողներին և դասախոսներին օտար լեզվի ինտենսիվ դասընթացներում</p>	<ul style="list-style-type: none"> • օտար լեզվի դասընթացների կազմակերպում • կազմակերպող դասընթացների արդյունավետության գնահատում 	<p>Պարբերաբար</p>	<p>Մշակված օտար լեզվի ինտենսիվ դասընթացների ծրագիր: Վերապատրաստված ուսանողական և դասախոսական կազմի աճ:</p>	<p>Արտաքին կապերի բաժին: Ռումանոգերմանական և ռուս քանակության ամբիոն:</p>
<p>Նպաստել բուհի աշխատողների և սովորողների շրջանում շարժունության ծրագրերի մասին իրազեկվածության մակարդակի բարձրացմանը՝ խթանելով շարժունությունը</p>	<ul style="list-style-type: none"> • բուհի աշխատակիցների և սովորողների շրջանում դրամաշնորհային ծրագրերի մասին ինֆորմացիայի տարածում՝ օգտագործելով նաև սոց. ցանցը և բուհի կայքը • անհատական դրամաշնորհային ծրագրերին ինքնուրույն հայտերի լրացման գործընթացում աջակցության ցուցաբերում • փոխանակման և շարժունության ծրագրերի մասնակիցների թվաքանակի շարժընթացի վերլուծություն • դրամաշնորհային ծրագրերում ընդգրկվողների հարցում՝ արտաքին կապերի ստորաբաժանման աշխատանքի արդյունավետության վերաբերյալ: 	<p>Յուրաքանչյուր ուս. տարվա համար</p>	<p>Հայտարարվող դրամաշնորհային մրցույթներին մասնակիցների թվի աճ: Ակադեմիական շարժունության ծրագրերի մասնակիցների թվի աճ:</p>	<p>Արտաքին կապերի բաժին: Լրատվության և հասարակայնության հետ կապերի բաժին: Ուսանողական խորհուրդ:</p>

<p>Զարգացնել գործընկերային կապերն արտասահմանյան բուհերի հետ, շարունակել գործընկեր համալսարանների հետ արդյունավետ համագործակցությունը</p>	<ul style="list-style-type: none"> • արտասահմանյան բուհերի հետ նոր պայմանագրերի կնքում • գործընկեր հաստատությունների հետ համագործակցության շրջանակների ընդլայնում • համատեղ սեմինարների կազմակերպում, ներգրավելով նաև ուսանողների 	<p>2016-2020 թթ.</p>	<p>Արտասահմանյան բուհերի հետ յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա կտրվածքով առնվազն 1 պայմանագրի կնքում: Կնքված պայմանագրերի արդյունավետության գնահատում և վերլուծություն:</p>	<p>Արտաքին կապերի բաժին: Ռրակի ապահովման վարչություն:</p>
<p>Խթանել համալսարանի վերաբերյալ անհրաժեշտ տեղեկատվության տարածմանը, ինչպես Հանրապետության ներսում, այնպես էլ դրա սահմաններից դուրս</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ֆեյսբուքյան էջի ակտիվ կիրառում • բուհի կայքի օտարալեզու նյութերի անընդհատ թարմացում • օտարալեզու բուկլետների տպագրություն և տարածում 	<p>Պարբերաբար</p>	<p>Համալսարանի կայքում օտար լեզվով նյութերի առկայություն: Համալսարանի վերաբերյալ տեղեկատվության հասանելիության և բավարարվածության վերլուծության ապահովում:</p>	<p>Արտաքին կապերի բաժին: Լրատվության և հասարակայնության հետ կապերի բաժին:</p>
<p>Կանոնակարգել, կազմակերպել և գնահատել Հյուսիսային համալսարանում սովորող արտասահմանյան ուսանողների հետ գիտակրթական աշխատանքը</p>	<ul style="list-style-type: none"> • բուհի արտաքին կապերի հարստացմանն ու միջազգայնացմանն ուղղված աշխատանքային պլանի կատարողականի գնահատման ձևաչափ • Հյուսիսային համալսարանում սովորող արտասահմանյան ուսանողների հետ տարվող աշխատանքի արդյունավետության գնահատման հարցաշար 	<p>Պարբերաբար</p>	<p>Արտասահմանյան ուսանողների ընդունելության կարգի և ընթացակարգերի մշակում: Արտասահմանյան ուսանողների ուսումնառության ընթացքում առաջացած խնդիրների վերհանում և լուծումների առաջարկում:</p>	<p>Արտաքին կապերի բաժին: Ուսումնական վարչություն:</p>

ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄԻ ԸՆԴԱՅՆՈՒՄ

1	2	3	4	5
<p>Համալսարանում կրթության հեռավար ձևի ներդրման համար իրականացնել նախապատրաստական աշխատանքներ, իրականացնել հեռավար ձևով ուսուցման փորձնական ծրագրեր</p>	<ul style="list-style-type: none"> • հեռավար ուսուցման համակարգի ներդրման նպատակով պրոֆեսորադասախոսական կազմի և վարչական աշխատողների համար կազմակերպել վերապատրաստման դասընթացներ • ուսուցման փորձնական ծրագրերի մշակում 	<p>2018-2020 թթ.</p>	<p>Հեռավար ուսուցման համակարգի նյութատեխնիկական և նորմատիվային բազայի ապահովում:</p>	<p>Կրթական բարեփոխումների գծով պրոռեկտոր: Բուհի ամբիոններ և ֆակուլտետներ:</p>
<p>Ընդլայնել լրացուցիչ կրթական ծրագրերի իրականացման հնարավորությունը՝ միաժամանակ այն մատչելի դարձնելով համալսարանի ուսանողների և շրջանավարտների համար</p>	<ul style="list-style-type: none"> • լրացուցիչ կրթական ծրագրերի մշակում • լրացուցիչ կրթական ծրագրերի իրականացման քաղաքականության մշակում • համալսարանի ուսանողների և շրջանավարտների համար վարձավճարների ճկուն համակարգի կիրառում 	<p>Շարունակական</p>	<p>Բուհի ուսանողների թվակազմի ավելացում:</p>	<p>Ֆինանսատնտեսական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր: Լրացուցիչ կրթության կենտրոն:</p>
<p>Շարունակել համալսարանի և հանրապետության հանրակրթական նախնական արհեստագործական, միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների միջև փոխգործակցությունը</p>	<ul style="list-style-type: none"> • հանդիպումների կազմակերպում, գործընկերային միջավայր ձևավորող և զարգացնող համապատասխան միջոցառումների անցկացում • պոտենցիալ դիմորդների մասնագիտական կողմնորոշմանն ուղղված միջառումների իրականացում 	<p>Շարունակական</p>	<p>Համագործակցային կապերի ստեղծում: Բուհի մասին առավել մատչելի և թափանցիկ ինֆորմացիայի ապահովում հանրության համար:</p>	<p>Արտաքին կապերի վարչություն</p>

<p>Ակտիվացնել համալսարանի մասին տեղեկատվության տարածման աշխատանքները</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ֆեյսբուքյան էջի ակտիվ կիրառում • բուհի կայքի անընդհատ թարմացում ոչ միայն հայերեն լեզվով • բուկլետների տպագրում և տարածում • հանդիպումների կազմակերպում դպրոցների ավարտական դասարանների աշակերտների հետ 	<p>Յուրաքանչյուր ուս. տարվա կտրվածքով</p>	<p>Բուհի մասին առավել մատչելի և թափանցիկ ինֆորմացիայի ապահովում հանրության համար Բուհի ուսանողների թվակազմի ավելացում</p>	<p>Լրատվության և հասարակայնության հետ կապերի բաժին: Արտաքին կապերի բաժին:</p>
<p>Իրականացնել ուսանողների փոխանակման ծրագրեր</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ուսանողների փոխանակման դրամաշնորհային ծրագրերին մասնակցում • գործընկեր բուհերի հետ փոխանակման ծրագրերի ակտիվացում 	<p>Պարբերաբար</p>	<p>Բուհի ուսանողներին արտասահմանյան բուհերի կրթական համակարգին ծանոթացում, նաև օտարերկրյա ուսանողների համար մեր կրթական համակարգին ծանոթացում: Բուհի ճանաչելիության և վարկանիշի բարձրացում:</p>	<p>Արտաքին կապերի բաժին: Լրատվության և հասարակայնության հետ կապերի բաժին:</p>
<p>Հայերեն լեզվի նախապատրաստական դասընթացների կազմակերպմամբ քայլեր ձեռնարկել օտարերկրացիների համար համալսարանում հայերեն լեզվով կրթություն ստանալու համար</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ֆեյսբուքյան էջի ակտիվ կիրառում • բուհի կայքի անընդհատ թարմացում ոչ միայն հայերեն լեզվով 	<p>Ըստ անհրաժեշտության</p>	<p>Բուհի կողմից մատուցվող կրթությունը հասանելի դարձնել նաև օտարերկրյա ուսանողների համար:</p>	<p>Կրթական բարեփոխումների գծով պրոռեկտոր: Արտաքին կապերի վարչություն:</p>

ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

1	2	3	4	5
<p>Ըստ մասնագիտական կրթական ծրագրերի ելքային արդյունքների՝ կատարելագործել դասախոսի աշխատանքի տեղակալման չափանիշներն ու գործընթացները</p>	<p>Պրոֆեսորադասախոսական կազմի մասնագիտական որակներին ներկայացվող պահանջների սահմանում ըստ յուրաքանչյուր ՄԿԾ-ի կրթական վերջնարդյունքների</p>	<p>2017-2019 թթ.</p>	<p>Մասնագիտական համապատասխան պահանջների սահմանում: ՊԴ կազմի գնահատման վարկանիշային համակարգի առկայություն:</p>	<p>Որակի ապահովման վարչություն: Բուհի ամբիոններ: Ուսումնահետազոտական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր:</p>
<p>Ստեղծել պրոֆեսորադասախոսական կազմի անհրաժեշտ մասնագիտական որակների (կարողությունների) գնահատման և վարկանիշային համակարգ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ՊԴ կազմի մասնագիտական առաջընթացի ապահովման քաղաքականության մշակում, • վերապատրաստումների պարերարար անցկացում • ուսանողների կողմից ուսուցման որակի գնահատման հարցաթերթիկների վերլուծություն 	<p>2017-2020 թթ.</p>	<p>Մասնագիտական կրթական ծրագրերի մասնագրերում համապատասխան պահանջների սահմանում: ՊԴ կազմի գնահատման վարկանիշային համակարգի առկայություն:</p>	<p>Որակի ապահովման վարչություն: Բուհի ամբիոններ: Ուսումնահետազոտական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր:</p>
<p>Կրթական գործընթացների կազմակերպմանն ու իրականացմանը երիտասարդ դասախոսների ներգրավում</p>	<p>Բուհի ասպիրանտների ներգրավում դասավանդման գործընթացում</p>	<p>2016-2020</p>	<p>Բուհի ՊԴ կազմի միջին տարիքի նվազեցում մինչև 44 տարեկան, ներկայիս 50-ի փոխարեն: Բուհի պրոֆեսորադասախոսական կազմի երիտասարդացման քաղաքականություն:</p>	<p>Բուհի ամբիոններ: Ուսումնահետազոտական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր: Կարբերի բաժին:</p>

<p>Մշակել վարչական աշխատողների և պրոֆեսորա-դասախոսական կազմի տարբերակված հավելվածարի համակարգ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • վերանայել բուհում առկա խրախուսման մեխանիզմները • վերլուծել ՊԴ կազմի գործունեությունը, մասնագիտական աճը • մշակել չափանիշներ և համապատասխան ընթացակարգեր 	<p>2018-2020 թթ.</p>	<p>Տարբերակված հավելվածարի չափանիշներին համապատասխան կարգ:</p>	<p>Ռեկտոր: Կարբերի բաժին:</p>
<p>Համալսարանի աշխատակիցների գործառույթների հստակ տարանջատման համար մշակել պաշտոնի անձնագրեր վարչական աշխատողների համար:</p>	<p>Յուրաքանչյուր ստորաբաժանման կանոնադրության և բուհի հաստիքացուցակի համադրմամբ պաշտոնների հստակեցում</p>	<p>2016-2017թթ.</p>	<p>Վարչական աշխատողների պաշտոնի գործող անձնագրեր:</p>	<p>Ռեկտոր: Կարբերի բաժին:</p>

ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

1	2	3	4	5
<p>Հիմնադրել հեռավար ուսուցման լաբորատորիաներ՝ ապահովելով համապատասխան նյութատեխնիկական սարքավորումներով</p>	<ul style="list-style-type: none"> • հեռավար կրթության իրականացման թույլտվության ձեռքբերում • լաբորատորիաների ստեղծում • համապատասխան նյութատեխնիկական սարքավորումների ձեռքբերում • այլ բուհերի հետ փորձի փոխանակման իրականացում 	<p>2018-2020 թթ.</p>	<p>Հեռավար ուսուցման համակարգի նյութատեխնիկական և նորմատիվային բազայի առկայություն:</p>	<p>Կրթական բարեփոխումների գծով պրոռեկտոր: Բուհի ամբիոններ և ֆակուլտետներ:</p>

<p>Զարգացնել ուսումնագիտական գործընթացի իրականացման համար անհրաժեշտ լսարանային, լաբորատոր պայմանները, արդիականացնել համալսարանի ենթակառուցվածքները</p>	<p>Վերանորոգել և տեխնիկապես վերազինել բուհի կաբինետները և լաբորատորիաները ՄԿԾ-ների պահանջներին համապատասխան</p>	<p>2016-2020 թթ.</p>	<p>Բուհի լաբորատորիաների և կաբինետների տեխնիկական վերազինում և նոր լաբորատորիաների ստեղծում:</p>	<p>Ֆինանսատնտեսական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր: Բուհի ամբիոններ:</p>
<p>Ուսանողներին և դասավանդողներին տրամադրվող ռեսուրսների կիրառելիության, հասանելիության և արդյունավետության գնահատման մեխանիզմների ստեղծում</p>	<p>Ռեսուրսների մասով առկա կարիքների անընդհատ բացահայտում, գնահատում և բարելավում</p>	<p>2016-2020 թթ.</p>	<p>Շահակիցների՝ ռեսուրսներով բավարարվածության գնահատման հիման վրա բարելավման միջոցառումների մշակում:</p>	<p>Որակի ապահովման վարչություն: Ուսանողական խորհուրդ:</p>
<p>Վերազինել էլեկտրոնային գրադարանի գրական բազան</p>	<ul style="list-style-type: none"> • յուրաքանչյուր մասնագիտության գծով ստեղծել էլեկտրոնային գրադարան (համապատասխան առարկայական ծրագրերով նախատեսված գրականության ապահովում) • դասախոսությունների թվայնացում 	<p>2016-2020 թթ.</p>	<p>Հարստացնել էլեկտրոնային գրադարանի մասնագիտական գրականությունը: Էլեկտրոնային գրադարանի աշխատանքների ակտիվացում:</p>	<p>Գրադարան: Բուհ-ի ամբիոններ:</p>
<p>Ինտենսիվացնել ուսումնագիտական գրականության արդիականացման գործընթացը</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ամբիոնների ռազմավարության մեջ անհրաժեշտ գրականության առանձնացում, • յուրաքանչյուր ուս. տարվա կտրվածքով գրադարանային ֆոնդի ավելացում, 	<p>Պարբերաբար</p>	<p>Հարստացված գրադարանային ֆոնդ:</p>	<p>Ֆինանսատնտեսական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր:</p>

<p>Ստեղծել հրատարակչական աշխատանքներ իրականացնող ենթակառուցվածք</p>	<ul style="list-style-type: none"> • մշակել ենթակառուցվածքի գործունեության կարգը, • ձեռք բերել համապատասխան նյութատեխնիկական ռեսուրսներ 	<p>2017-2018թթ.</p>	<p>Հրատարակչական աշխատանքներ իրականացնող ենթակառուցվածքի առկայություն:</p>	<p>Ֆինանսատնտեսական և Ուսումնասնետագոտական աշխատանքների գծով պրոռեկտորներ:</p>
---------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ՊՈՏԵՆՑԻԱԼ

1	2	3	4	5
<p>Ակտիվացնել Գիտական հետազոտությունների, նորարարական ծրագրերի և հետբուհական մասնագիտական կրթության կենտրոնի գործունեությունը</p>	<ul style="list-style-type: none"> • պլանավորված հետազոտությունների իրականացման մշտադիտարկման ձևաչափ • գիտության և նորարարության կենտրոնի հաշվետվությունների գնահատման ձևաչափ • գիտական հետազոտությունների, նորարարական ծրագրերի և հետբուհական կրթական կենտրոնի թեմատիկայի գնահատման ձևաչափ 	<p>2016-2020թթ.</p>	<p>Գիտական կոնֆերանսների կազմակերպում, հրատարակված նյութերի և հետազոտական աշխատանքների աճ:</p>	<p>Արտաքին կապերի բաժին: Ուսումնական վարչություն: Գիտական հետազոտությունների, նորարարական ծրագրերի և հետբուհական մասնագիտական կրթության կենտրոն:</p>
<p>Համալսարանի և յուրաքանչյուր ամբիոնի համար հստակեցնել հետազոտական ոլորտում Հյուսիսային համալսարանի հետաքրքրություններն ու հավակնությունները</p>	<ul style="list-style-type: none"> • գիտական հետազոտությունների, նորարարական ծրագրերի և հետբուհական կրթական կենտրոնի թեմատիկայի գնահատման ձևաչափ • դասախոսական անձնակազմի գիտական նախասիրությունների պարզում 	<p>2016-2020 թթ.</p>	<p>Գիտական հետազոտությունների գործնական ուղղվածության ուժեղացում: Համալսարանում գիտության ինքնաֆինանսավորման սկզբունքի ներդրում:</p>	<p>Գիտական հետազոտությունների, նորարարական ծրագրերի և հետբուհական մասնագիտական կրթության կենտրոն: Բուհի ամբիոններ և ֆակուլտետներ:</p>

<p>Ընդլայնել ասպիրանտական կրթությամբ մասնագիտությունների ցանկը և կրթական չափանիշները համապատասխանեցնել Զալցբուրգյան սկզբունքներին</p>	<ul style="list-style-type: none"> • նոր մասնագիտությունների (առնվազն երկուսի) գծով ասպիրանտական կրթության իրականացման թույլտվության ստացում • համապատասխան նորմատիվային բազայի ստեղծում • ասպիրանտուրա ընդունված հետազոտողների թվաքանակի շարժընթացի ձևաչափ 	<p>2016-2020թթ.</p>	<p>Ասպիրանտների թվաքանակի ավելացում: Նոր գիտական թեմաների հաստատում:</p>	<p>Գիտական հետազոտությունների, նորարարական ծրագրերի և հետբուհական մասնագիտական կրթության կենտրոն: Գիտական խորհուրդ</p>
<p>Աջակցել հետազոտությունների ծավալի մեծացմանը և հետազոտական նախագծերում դասախոսական կազմի և սովորողների ներգրավվածության ընդլայնմանը</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Հյուսիսային համալսարանի դասախոսի հաշվետվության ձևաչափ, • դասախոսների գիտահետազոտական աշխատանքների պլանների կատարողականի գնահատում • ստեղծել ԲՈՂ-ի կողմից ճանաչված գիտական հրապարակումների պարբերական • կնքել պայմանագրեր արտասահմանյան և տեղական պարբերականների հետ դասախոսների գիտական հոդվածները հրապարակելու համար • ներդնել համապատասխան խրախուսման մեխանիզմ ազդեցության գործակցով ամսագրերում հոդվածների հրապարակման համար 	<p>Յուրաքանչյուր ուս. տարվա կտրվածքով</p>	<p>Լավագույն հետազոտական աշխատանքների հրատարակում: Գիտահետազոտական աշխատանքների համար մրցույթների անցկացում: Մինչև 2020 թվականը կրկնապատկել ԲՈՂ-ի կողմից ճանաչված պարբերականներում դասախոսների հրապարակումները:</p>	<p>Գիտական հետազոտությունների, նորարարական ծրագրերի և հետբուհական մասնագիտական կրթության կենտրոն: Բուհի ամբիոններ: Գիտական խորհուրդ:</p>

<p>Ակտիվացնել համագործակցությունը և փորձի փոխանակումը ներպետական և օտարերկրյա գիտահետազոտական հաստատությունների, ձեռնարկությունների և բուհերի հետ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • կնքված պայմանագրերի և համաձայնագրերի իրագործման մշտադիտարկման ձևաչափ, • արտաքին գործընկերների թվաքանակի շարժընթացի ձևաչափ, • դրամաշնորհային ծրագրերի իրագործման մշտադիտարկման ձևաչափ • կազմակերպել միջազգային գիտաժողովներ • խրախուսել միջազգային գիտաժողովներին համալսարանի աշխատակիցների մասնակցությունը • մագիստրոսների և ասպիրանտների հետազոտական աշխատանքների ղեկավարման գործում ներգրավել այլ գիտաշխատողների 	<p>2016-2020 թթ.</p>	<p>Գիտահետազոտական ոլորտում դրամաշնորհային ծրագրերին ներգրավվում: Արտասահմանյան բուհերի հետ գործընկերային հարաբերությունների ստեղծում և համատեղ հետազոտական ծրագրերի իրականացում:</p>	<p>Գիտական հետազոտությունների, նորարարական ծրագրերի և հետբուհական մասնագիտական կրթության կենտրոն: Բուհի ամբիոններ: Արտաքին կապերի բաժին:</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Զարգացնել ուսանողների հետազոտական հմտությունները, միաժամանակ մագիստրատուրայի և ասպիրանտուրայի ուսանողներին հետազոտական նախագծերում</p>	<ul style="list-style-type: none"> • հետազոտությունների մեջ ընդգրկված բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ուսանողների թվաքանակի շարժընթացի վերլուծություն, • ուսանողական գիտական ընկերության աշխատանքային պլանի կատարողականի գնահատում, • դասախոսությունների կազմակերպում, ուսանողների մասնակցությամբ կլոր սեղանների անցկացում • ուսանողական կոնֆերանսների կազմակերպում • բակալավրի և մագիստրատուրայի կրթական ծրագրերում հետազոտական բաղադրիչի մեծացում 	<p>2016-2020 թթ.</p>	<p>Հետազոտությունների խրախուսման համար գնահատման մեխանիզմների կիրառում: Հետազոտությունների մեջ բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ուսանողների ներգրավում: Ներքին և արտաքին շահակիցների միջև համագործակցության ապահովում: ՈւՊՀ աշխատանքներում ներգրաված դասախոսների և ուսանողների թվի աճ: Ուսանողական կոնֆերանսի նյութերի հրատարակում:</p>	<p>Գիտահետազոտական և նորարարական կենտրոն: Բուհի ամբիոններ և ֆակուլտետներ: ՈւՊՀ:</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ՊԱՏԱՄԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀԵՏԱԴԱՐՁ ԿԱՊ

1	2	3	4	5
<p>Մշակել բուհի կողմից հասարակությանը տրամադրվող ծառայությունների մատուցման համապարփակ ծրագիր և դասակարգել ըստ ուղղությունների:</p>	<p>Կատարած աշխատանքի արդյունավետության ստուգման համար հարստացնել հետադարձ կապի մեխանիզմները: Հավաքած տվյալների վերլուծման արդյունքների հիման վրա բարելավել գործընթացները:</p>	<p>2017-2018թթ.</p>	<p>Բուհի կողմից տրամադրվող ծառայությունների ծրագիր, իր հստակ ուղղություններով:</p>	<p>Ռեկտոր: Լրատվության և հասարակայնության հետ կապերի բաժին:</p>

<p>Բուհի սովորողների և շրջանավարտների համար լրացուցիչ կրթական ծրագրերի, մասնագիտական ու սոցիալական ադապտացման ծրագրերի իրականացում</p>	<ul style="list-style-type: none"> • լրացուցիչ կրթական ծրագրերի, մասնագիտական ու սոցիալական ադապտացման ծրագրերի իրականացման համար կրթական ռեսուրսների ստեղծում • համապատասխան մասնագետների ներգրավում • սովորողների և շրջանավարտների կարիքների վերհանում 	<p>Յուրաքանչյուր ուսումնական կիսամյակում նվազագույնը մեկ դասընթաց</p>	<p>Կազմակերպված կրթական դասընթացների և համապատասխան ծրագրերի առկայություն:</p>	<p>Շրջանավարտների և կարիերայի կենտրոն: Ուսանողական խորհուրդ:</p>
<p>Բուհի և համապատասխան բնագավառի կազմակերպությունների միջև բազմակողմանի փոխհամագործակցության ձևավորում և զարգացում</p>	<ul style="list-style-type: none"> • նոր պայմանագրերի կնքում, • համատեղ ծրագրերի իրականացում 	<p>Պարբերաբար</p>	<p>Պրակտիկայի բազաների ընդլայնում, բուհի և աշխատաշուկայի միջև ավելի արդյունավետ կապի ապահովում</p>	<p>Շրջանավարտների և կարիերայի կենտրոն: Ուսումնական վարչություն:</p>
<p>Բուհի սովորողների և շրջանավարտների աշխատանքային իրավունքների պաշտպանությանն ուղղված խորհրդատվությունների իրականացումը</p>	<ul style="list-style-type: none"> • շրջանավարտների և ուսանողների համար կազմակերպել դասընթացներ աշխատանքային իրավունքի թեմաններով • իրավաբանական կլինիկայի գործունեության իրազեկում շրջանավարտների շրջանում 	<p>Պարբերաբար</p>	<p>Հանվարանի շրջանավարտների աշխատանքային հարաբերություններում իրավագիտակցության բարձրացում, անվճար իրավաբանական օգնություն աշխատանքային հարաբերություններում: Պարբերաբար կազմակերպված խորհրդատվական միջոցառումներ:</p>	<p>Շրջանավարտների և կարիերայի կենտրոն: Իրավաբանական կլինիկա: Ուսանողական խորհուրդ:</p>

<p>Կատարված աշխատանքների արդյունավետության ստուգման նպատակով հարստացնել հետադարձ կապի մեխանիզմները</p>	<ul style="list-style-type: none"> • սոց. ցանցերի միջոցով հասարակության շրջանում հարցումների անցկացում • հավաքագրված տվյալների վերլուծություն • հասարակության լայն շերտերի հետ պարբերաբար հանդիպումների կազմակերպում 	<p>Պարբերաբար</p>	<p>Շահակիցների բավարարվածությունը ստուգող հարցումների արդյունքներ:</p>	<p>Լրատվության և հասարակայնության հետ կապերի բաժին: Որակի ապահովման վարչություն:</p>
<p>Բուհի գործունեության վերաբերյալ պարբերաբար հրապարակային հաշվետվողականության ապահովում</p>	<ul style="list-style-type: none"> • բուհի կայքի ակտիվ կիրառում • բուհի պարբերականում անհրաժեշտ ինֆորմացիայի տպագրում • հաշվետվողականության ծրագրին համապատասխան հաշվետվությունների հրապարակում 	<p>Յուրաքանչյուր ուս. տարվա կտրվածքով</p>	<p>Ներքին և արտաքին շահակիցների համար ինֆորմացիայի թափանցիկության և բավարարվածության աճ: Բուհում տեղի ունեցող գործընթացների վերաբերյալ հրապարակված հաշվետվությունների առկայություն</p>	<p>Լրատվության և հասարակայնության հետ կապերի բաժին:</p>