

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	032101.01.6 Լրագրություն
ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	Լրագրություն
ՇՆՈՐՀՎՈՂ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄԸ	Լրագրության մագիստրոս
ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ	Առկա և հեռակա
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ	Առկա ` 1.5 տարի Հեռակա ` 2 տարի
ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՄԿԻԶԲ	Մեկտեմբերի առաջին շաբաթը (առկա) Հոկտեմբեր, նոյեմբեր(հեռակա)
ԾԱՆՐԱԲԵՆՆԱՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆԸ	90 կրեդիտ /ECTS/
ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԼԵԶՈՒՆ	Հայերեն
ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ	Թեզի պաշտպանություն
ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ /գիտելիք, կարողություն, հմտություն/	<p><b>ԳԻՏԵԼԻՔ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Կյուրացնի ընդհանուր զարգացում ապահովող գիտելիքներ</li> <li>Կյուրացնի զանգվածային լրատվության միջոցների տարբեր տիպերի ու տեսակների համար նյութերի ստեղծումը՝ դրանց առանձնահատկությունների հաշվառմամբ</li> <li>Կյուրացնի գիտելիքներ ՁԼՄ-ների տարբեր տեսակներում օգտագործման համար նախատեսվող նյութերի մշակումն ու համապատասխանեցումը տվյալ լրատվամիջոցում ընդունված պահանջներին (լեզվական նորմեր, մասնագիտական չափորոշիչներ, ֆորմատներ, ոճեր, տեխնոլոգիական և այլ բնույթի պահանջներ)։</li> </ul> <p><b>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Կկարողանա ընդհանուր զարգացում ապահովող գիտելիքները կիրառել մասնագիտական ոլորտում գործունեություն ծավալելիս</li> <li>Կկարողանա հասարակության տարբեր խավերի, պետական ու հասարակական կազմակերպությունների ներկայացուցիչներին ՁԼՄ-ների հետ համագործակցության մեջ ներգրավվել, փոխգործակցել, մասնակցել սոցիալական հնչեղություն ունեցող հարցերի հասարակական քննարկումներին ու բանավեճերին</li> <li>Կկարողանա կազմակերպել լսարանի հետ գործնական ու ինտերակտիվ շփումը, հաստատել տեղեկատվական-կոմունիկատիվ կապեր՝ արդի մեդիամիջոցների և նորագույն</li> </ul>

	<p>տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառմամբ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Կկարողանա իր գրադեցրած պաշտոնին համապատասխան՝ մասնակցել տվյալ զանգվածային լրատվության ստորաբաժանումների, կոլեկտիվի աշխատանքի կազմակերպմանը, տեղեկատվական դաշտում առաջ մղել մեդիաարտադրանքը, տեղեկատվական-գովազդային մասը</li> </ul> <p><b>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Կտիրապետի ինֆորմացիայի ճշտմանը մի քանի աղբյուրից, հասարակությանը տեղեկացնելու և առավելագույն օպերատիվությամբ գործելու հմտություններին</li> <li>• Կտիրապետի անաչառ տեղեկատվություն ապահովվելու, սեփական կարծիքը իրականության փոխարեն մատուցելու գայթակղությունից զերծ մնալու հմտություններին</li> <li>• Կտիրապետի լրագրողական էթիկայի պահանջներին՝ լսելի դարձնելով հասարակության ձայնը, որակյալ մամուլի սկզբունքներով՝ բացառելով «դեղին մամուլի» գործելաոճը</li> <li>• Կտիրապետի գիտատեսական հիմունքներից ստացած գիտելիքների կիրառմամբ մասնագիտական ոլորտում հետազոտական գործունեության ծավալման հմտություններին</li> </ul>
<p><b>ԱՎԱՐՏԵԼՈՒՑ ՀԵՏՈ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆ</b></p>	<p>Մասնագիտության գործունեության ոլորտները. ա. թերթերում, ամսագրերում և այլ պարբերականներում</p> <p>բ. հեռուստատեսությունում, ռադիոյում, ինտերնետ-ՁԼՄ-ներում և ժամանակակից մյուս մեդիահամակարգերում (օնլայն ՁԼՄ-ներում, մոբիլ մեդիաներում և այլուր)</p> <p>գ. տեղեկատվական գործակալություններում, նախարարությունների, գերատեսչությունների, պետական մյուս հիմնարկների, մունիցիպալ ու մասնավոր կազմակերպությունների տեղեկատվության և հասարակայնության հետ կապի ծառայություններում</p> <p>դ. հրատարակչություններում և այլ մասնագիտական կազմակերպություններում,</p> <p>ե. գովազդային գործակալություններում, վիճակագրական-հետազոտական կենտրոններում</p>